

## Аннотация.

Программа по коми языку для начальных классов составлена на основе примерной программы «Коми язык (как неродной)» 1-4 классы автор-составитель Терентьева С.Н., 2015 год, издательство «Анбур». Рабочая программа рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю). Срок реализации 1 год.

Коми язык наряду с русским языком и литературным чтением входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Общей **целью** обучения коми языку как неродному в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять общение с носителями коми языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

В процессе изучения коми языка как неродного в 1 классе решаются следующие **задачи**:

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей;
  - развитие общеучебных умений (умение работать с учебником, умение работать в группе и в паре);
  - освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике коми языка; овладение умениями правильно писать и читать;
  - освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на коми языке;
  - формирование умения общаться на коми языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
  - развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;
  - развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр с использованием коми языка;
  - ознакомление с национальной культурой коми народа;
  - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям коми языка;
  - воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами коми языка.
- Достижение указанных целей и задач осуществляется в процессе развития коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций.

**Коммуникативная компетенция** – способность и готовность общаться с носителями коми языка с учетом их речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо); способность создавать и воспринимать тексты.

**Языковая компетенция** – освоение фонетического, грамматического и лексического состава коми языка; овладение нормами литературного коми языка и обогащение словарного запаса; формирование умений опознавать языковые явления, анализировать и классифицировать их.

**Культуроведческая компетенция** – у учащихся сформируются определенный набор социокультурных знаний о Республике Коми и умение их использовать в процессе

общение, представления о традициях и обычаях жителей Республики Коми и коми фольклоре.

Данная рабочая программа, составленная на 1-й год обучения, не предусматривает виды контроля.