

## **Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1 класс.**

### **1. Место учебного предмета в структуре начальной образовательной программы школы.**

Учебный предмет литературное чтение включен в образовательную область «Русский язык и литературное чтение» учебного плана школы на 2022/2023 учебный год.

Рабочая программа по литературному чтению для 1 класса разработана на основе современных требований, предъявляемых к образованию, на базе Федерального государственного стандарта начального общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по литературному чтению.

Рабочая программа составлена на основе:

- авторской программы В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого.

Данной рабочей программе соответствуют следующие учебники:

В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина Азбука в 2-х частях;  
Л. Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина литературное чтение в 2-х частях.

### **2. Цель изучения учебного предмета.**

Перед литературным чтением как предметной областью ставятся следующие цели:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

### **3. Содержание учебного предмета.**

#### **Обучение грамоте (69ч)**

Раздел 1 Развитие речи (2)

Раздел 2 Слово и предложение (2ч)

Раздел 3 Фонетика (3)

Раздел 4 Чтение. Графика. (62ч)

## Систематический курс (30ч)

Раздел 1. Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская) 4ч

- Раздел 2. Произведения о детях и для детей (6ч)
- Раздел 3. Произведения о родной природе (5ч)
- Раздел 4. Устное народное творчество — малые фольклорные жанры (3ч)
- Раздел 5. Произведения о братьях наших меньших (4ч)
- Раздел 6. Произведения о маме (3ч)
- Раздел 7 Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии 4ч
- Раздел 8. Библиографическая культура (работа с детской книгой) 1ч

### 4. Основные образовательные технологии.

Используемые инновационные методы обучения: ИКТ – технологии, проблемно – диалогическое обучение, игровые технологии, проектная деятельность.

### 5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения курса в основной школе выпускник научится:

*Виды речевой и читательской деятельности*

#### **Обучающиеся научатся:**

- воспринимать на слух различные виды текстов (художественные, научно-познавательные, учебные, справочные);
- осознавать цели изучения темы, представленной на шмуцтитулах, толковать их в соответствии с изучаемым материалом под руководством учителя;
- читать по слогам и целыми словами с постепенным увеличением скорости чтения, понимать смысл прочитанного;
- читать различные книги, осуществлять выбор книги для самостоятельного чтения по названию, оглавлению, обложке;
- различать понятия *добро* и *зло* на основе прочитанных рассказов и сказок;
- отвечать на вопрос: «Почему автор дал своему произведению такое название?»; «Чем тебе запомнился тот или иной герой произведения?»;
- называть действующих лиц прочитанного или прослушанного произведения, обдумывать содержание их поступков, сопоставлять свои поступки с поступками литературных героев;
- различать научно-познавательный и художественный тексты; выявлять их особенности под руководством учителя;
- анализировать с помощью учителя (о каком предмете идёт речь, как догадались) загадки, сопоставлять их с отгадками;
- читать и понимать смысл пословиц и поговорок, воспринимать их как народную мудрость, соотносить содержание произведения с пословицей и поговоркой.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
- читать целыми словами с постепенным увеличением скорости чтения; при чтении отражать настроение автора;

- ориентироваться в учебной книге, её элементах; находить сходные элементы в книге художественной;
- просматривать и выбирать книги для самостоятельного чтения и поиска нужной информации (справочная литература) по совету взрослых; фиксировать свои читательские успехи в рабочей тетради;
- осмысливать нравственное содержание пословиц, поговорок, мудрых изречений русского народа, соотносить их нравственный смысл с изучаемыми произведениями;
- распределять загадки на тематические группы, составлять собственные загадки на основе предложенного в учебнике алгоритма;
- пересказывать текст подробно на основе коллективно составленного плана и под руководством учителя.

#### *Творческая деятельность*

#### **Обучающиеся научатся:**

- пересказывать текст подробно на основе картинного плана под руководством учителя;
- восстанавливать деформированный текст на основе картинного плана под руководством учителя;
- составлять высказывание на тему прочитанного или прослушанного произведения.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- составлять небольшие высказывания о ценности дружбы и семейных отношений под руководством учителя; соотносить смысл своего высказывания со смыслом пословиц и поговорок о дружбе и семейных ценностях; употреблять пословицы и поговорки в соответствии с задачами, поставленными учителем;
- сочинять свои загадки в соответствии с представленными тематическими группами, используя средства художественной выразительности.

#### *Литературоведческая пропедевтика*

#### **Обучающиеся научатся:**

- различать малые фольклорные жанры (загадка, песенка, потешка) и большие фольклорные жанры (сказка);
- отличать прозаический текст от поэтического;
- находить различия между научно-познавательным и художественным текстом;
- называть героев произведения, давать характеристику.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- отгадывать загадки на основе выявления существенных признаков предметов, осознавать особенности русских загадок, соотносить их с народными ремёслами, распределять загадки по тематическим группам, составлять свои загадки в соответствии с тематическими группами;
- находить в текстах народных и литературных сказок факты, связанные с историей России, её культурой (исторические события, традиции, костюмы, быт, праздники, верования и пр.); использовать знания о рифме, особенностях стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки, юмористического произведения в своей творческой деятельности.

### **6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

В соответствии с Учебным планом МОУ «СОШ» с. Корткерос на изучение курса «Литературное чтение» в 1 классе отводится 99 часов из расчёта 3 ч в неделю.

## **7. Формы контроля.**

Устный опрос, письменный опрос: контрольная работа, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, итоговые комплексные работы; презентация проекта