

План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Цель работы педагога-психолога - обеспечение полноценного психолого-педагогического сопровождения и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи:

- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития обучающегося на каждом возрастном этапе;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- психолого-педагогическое исследование обучающихся; профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;
- консультирование родителей (законных представителей), по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;

Выполняемые задачи на этапах обучения:

Начальная школа:

Обеспечение адаптации в школе.

Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.

Развитие самостоятельности и самоорганизации.

Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.

Основная школа:

Сопровождение перехода в среднюю школу.

Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.

Помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.

Профилактика девиантного поведения

Старшая школа:

Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

Развитие психосоциальной компетентности.

Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.

Поддержка в самопознании, поиске смысла жизни.

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

1. Психологическая диагностика.
2. Психологическая профилактика.
3. Психологическое просвещение.
4. Психологическая коррекция.
5. Психологическое консультирование.
6. Развивающая работа (организационно-методическая).

Название работы	Условия проведения	Ответственный	Сроки	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика				

Сбор первичной информации по вновь поступившим детям 1-11 кл	Индивидуальная	Педагог-психолог	ежемесячно	Адаптация вновь прибывших учащихся
Сбор первичной информации о семьях детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей с ОВЗ	Индивидуальная	Педагог-психолог, соц.педагог,	Сентябрь - октябрь	Сбор данных для дальнейшей работы с данными семьями
Заполнение журнала регистрации выписок ИПРА. Планирование индивидуальной работы по ИПРА (по необходимости). Заполнение формы отчета по исполнению мероприятий ИПРА	Индивидуальная	Педагог-психолог, кл. руководители	В течение года	Планирование индивидуальной работы по ИПРА
Учащиеся:				
Наблюдение за учащимися 1-го года обучения «Первые дни в школе»	Групповая	Педагог-психолог, соц.педагог, зам. дир. по ВР	Сентябрь	Выявление учеников с трудностями адаптации
Диагностика адаптации учащихся 1-х классов: 1. Анкета для оценки уровня школьной мотивации (методика Н. Г. Лускановой 1993 г., модифицированная Е.И. Даниловой). Методика дает возможность определить уровень школьной мотивации детей, отношение детей к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию. 2. Методика изучения учебной мотивации их методики М.Р. Гинзбург, представленной в книге «Изучение учебной мотивации». Методика направлена на изучение сформированности мотивов учения, выявление ведущего мотива. 3. Исследование адаптации методом Люшера — определение эмоционального состояния ребенка в школе, наличия положительных и отрицательных эмоций в различных учебных ситуациях. Выявляется эмоциональная самооценка ребенка. 4. Проективная методика диагностики школьной тревожности (А.М. Прихожан). С ее помощью выявляется уровень школьной тревожности, анализируются школьные ситуации, вызывающие у ребенка страх, напряжение, дискомфорт. 5. Другие методики по мере необходимости.	Групповая и индивид. форма	Педагог-психолог, кл. руководители	Сентябрь - октябрь	Выявление детей испытывающих трудности в адаптации
Диагностика адаптации учащихся 5-х классов: 1. Методика изучения учебной мотивации их методики М.Р. Гинзбург, представленной в книге «Изучение	Групповая и индивид. форма	Педагог-психолог	Ноябрь - декабрь	Повышение уровня адаптированности

учебной мотивации». Методика направлена на изучение сформированности мотивов учения, выявление ведущего мотива. 2. Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г. Данная методика позволяет определить психологический климат в классе. 3. Опросник С.В. Левченко «Чувства в школе». Данная методика позволяет выделить преобладающие чувства в школе, определить индивидуальный характер переживаний и общий «эмоциональный портрет» класса. 4. Другие методики по мере необходимости .				учащихся 5-х классов
Диагностика обучающихся в рамках Классно обобщающего контроля 1-11 классы (набор методик): 1. Методика изучения учебной мотивации их методики М.Р. Гинзбург. 2. Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г. . 3. Опросник С.В. Левченко «Чувства в школе». 4. Другие методики по мере необходимости	Групповая и индивид. форма	Педагог-психолог, соц.педагог, зам. дир. по ВР	По запросу администрации (в течение года)	Изучение психологического и эмоционального состояния учащихся
Диагностика адаптации вновь прибывших учащихся 1-11 кл	Индивидуальная форма	Педагог-психолог	По запросу (в течение года)	Выявление детей испытывающих трудности в адаптации
Социально психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления ПАВ; Изучение результатов СПТ	Индивидуальная форма	Педагог-психолог, соц.педагог, зам. дир. по ВР, кл.руководит	Сентябрь-октябрь; январь-февраль	Выявление детей группы риска
Диагностика готовности учащихся 4-х, кл. к обучению в основной школе: 1. Методика изучения учебной мотивации их методики М.Р. Гинзбург. 2. Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г. 3. Опросник С.В. Левченко «Чувства в школе». 4. Другие методики по мере необходимости	Групповая и индивид. форма	Педагог-психолог	Апрель - май (по запросу учителей)	Использование в работе пед. коллектива знания личностных и интеллектуальных особенностей учащихся начальной школы для решения проблемы школьной успеваемости

Диагностика «психологической готовности учащихся 9,11 кл к сдаче экзаменов»	Групповая и индивид. форма	Педагог-психолог	Январь-февраль (по запросу учителей и обучающихся)	Выявление детей испытывающих трудности
Изучение способностей и личностных особенностей учащихся 1-11 классов (по запросу родителя, кл.руководит.)	Групповая и индивид. форма	Педагог-психолог, кл.руковод	В течение года	
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их семей, состоящих на ВШУ (методики: опросник агрессии Басса-Дарки; диагностика уровня школьной тревожности Филлипса и другие...)	Индивидуальная форма	Педагог-психолог, соц.педагог, зам. дир. по ВР, кл.руководит	По запросу	Предупреждение или коррекция возможной дезадаптации
Профориентационная диагностика 9,11 классов	Групповая и индивид. форма	Педагог-психолог, кл.руковод, специалисты центра занятости	В течение года (по запросу кл.руковод)	Формирование и уточнение профессионального плана
Психологическое просвещение				
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.	Групповая и индивид. форма	Педагог-психолог, кл.руковод	Апрель-май (по запросу)	Выявление обучающихся. испытывающих псих. трудности при подготовке ЕГЭ, ОГЭ
Оформление стендов по психолого-педагогическому просвещению		Педагог-психолог	В течение года	Повышение компетентности родителей и обучающихся
Актуализация информации на сайте школы		Педагог-психолог, соц.педагог, зам. дир. по ВР	В течение года	Повышение компетентности родителей, учителей и обучающихся
Психологическая готовность будущих первоклассников к обучению в школе. (по запросу, заявке)	Родительское собрание (индивидуально по классам)	Педагог-психолог, администрация школы	Февраль-Март	Повышение компетентности родителей в обучении детей
Социально-психологические особенности адаптации учащихся в разные возрастные периоды (1-е и 5-е классы)	Родительское собрание	Педагог-психолог	Ноябрь (по запросу кл.руковод)	Повышение компетентности родителей
Психологическая профилактика				

Психолого-педагогическая работа с семьями, находящихся в трудной жизненной ситуации (патронажи, беседы, и др.), детьми «группы риска» (состоящие на ВШУ – по отдельному плану)	Индивидуальная работа	Педагог-психолог, соц.педагог, зам. дир. по ВР, кл. руководитель	В течение года	Предупреждение и коррекция различного рода девиаций
Тренинговые занятия, беседы для учащихся 5-9 классов: 1. По профилактике употребления ПАВ, ВИЧ/СПИД; 2. Межличностные отношения в классе; 4. По профилактике школьной тревожности; 5. Взаимоотношения со сверстниками, бесконфликтное общение и т.д.	Групповая и индивид. форма	Педагог-психолог,	В течение года (по запросу кл.руковод)	Предупреждение различного рода девиаций
Профилактические занятия по психолого-педагогическому сопровождению выпускников при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	групповая, индивидуальная форма	Педагог-психолог	Апрель (по запросу кл. руководителя)	Формирование положительного отношения к ОГЭ ЕГЭ, разрешение прогнозируемых психологических трудностей
Беседы с учащимися, имеющими проблемы в обучении и поведении	Индивидуальные беседы	Педагог-психолог	В течение года	Предупреждение различного рода девиаций
Акция всемирный день детского телефона доверия	Групповые беседы	Педагог-психолог, кл. руководитель	Май	Информирование детей и подростков о деятельности Детского телефона доверия
Работа службы школьной медиации по разрешению конфликтных ситуаций участников образовательных отношений.	Индивидуальные и групповые процедуры медиации	Педагог - психолог, классный руководитель, социальный педагог, медиаторы ШСП	В течение года (по запросу)	Профилактика девиантного поведения. Повышение уровня развития коммуникативных компетенций участников образовательного процесса. Протокол, медиативное соглашение.
Психологическое консультирование				
Консультации для классных руководителей 1-х классов	Индивидуальные беседы	Педагог-психолог	По результатам диагностики адаптации	Предупреждение дезадаптации первоклассников
Консультирование учащихся, родителей, учителей по результатам диагностик (по	Индивидуальные беседы	Педагог-психолог	В течение года (по запросу)	Выявление причин затруднений, их

вопросам адаптации, а также по личным вопросам)				анализ; формирование новых позитивных установок и способов поведения
Консультирование педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения учащихся	Индивидуаль ные беседы, консультации	Педагог- психолог	В течение года (по запросу)	Повышение психологической грамотности педагогов и родителей
Коррекционно-развивающая работа				
Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода. Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка.	Индивидуаль ные, групповые коррекционно- развивающие занятия для учащихся 1, 5	Педагог- психолог	Октябрь – май (по запросу)	Предупреждение дезадаптации, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций, игр для развития ребенка.
Коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании	Индивидуаль ные, коррекционно- развивающие занятия для учащихся 1-11 классов	Педагог- психолог	Октябрь – май (по запросу)	Развитие познавательных процессов и личностных качеств учащихся. Разработка рекомендаций
Коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими проблемы в отношениях с родителями, лицами, их заменяющими	Индивидуаль ные, коррекционно- развивающие занятия для учащихся 1-11 классов	Педагог- психолог	Октябрь – май (по запросу)	Оказание психологической помощи детям, испытывающим трудности общения с родителями, лицами, их заменяющими. Разработка рекомендаций
Коррекционная работа с учащимися, имеющими высокие показатели уровня тревожности в школе	Индивидуаль ные, групповые занятия для учащихся 1-11 классов	Педагог- психолог	В течение года По запросу	Оказание психологической помощи учащимся с высокой степенью тревожности. Разработка рекомендаций
Коррекционно-развивающая работа с учащимися «Группы риска» (по отд. плану)	Индивидуаль ные занятия для учащихся 1-11 классов	Педагог- психолог	В течение года По запросу	Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска» и оказание им психологической помощи по итомам диагностических

				исследований и решений Совета профилактики
Организационно-методическая работа				
Перспективное планирование деятельности педагога-психолога на год		Педагог-психолог	Сентябрь	Составление плана работы на учебный год
Обработка и анализ диагностических исследований		Педагог-психолог	В течение года	Анализ результатов диагностики, составление аналитических справок
Оформление отчетной документации	Текущие журналы консультаций, оформление справок и отчётов.	Педагог-психолог	В течение года	Написание аналитического отчета о проделанной работе за учебный год.
Пополнение материально-технической и методической базы кабинета педагога-психолога	Разработки тренингов, классных часов, тестов и т.д	Педагог-психолог	В течение года	Оформление кабинета, сбор и формирование диагностической и методической базы
Работа с методической литературой		Педагог-психолог	В течение года	Самообразование, повышение профессионального мастерства
Оформление информационных стендов, разработка и распространение методических материалов (буклеты, брошюры, памятки)		Педагог-психолог	В течение года	
Пополнение папки для работы (Методики диагностики, документы, программы и т.д.)	Подбор методик, опросников, документов.	Педагог-психолог	В течение года	Сбор и формирование диагностической и методической базы
Участие в научно-практических конференциях, совещаниях, семинарах, курсах повышения квалификации	По запросу, приглашениям	Педагог-психолог	В течение года	Самообразование, повышение профессионального мастерства
Посещение РМО педагогов-психологов, социальных педагогов	По запросу или приглашениям	Педагог-психолог	В течение года	Повышение уровня профессиональной грамотности
Участие в Зональном методическом объединении «Южное»	По запросу или приглашениям	Педагог-психолог	В течение года	Повышение уровня профессиональной грамотности