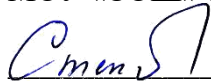


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Корткерос

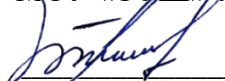
Согласована
Заместитель директора по УР
МОУ «СОШ» с.Корткерос



/Степанова Т.С./
30 августа 2016г.



Утверждаю
Директор
МОУ «СОШ» с.Корткерос



/Попов П.А./
30 августа 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

АЛГЕБРА (7-9класс)

Основное общее образование

3 года

(срок реализации программы)

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным образовательным стандартом

Мишарина Надежда Сергеевна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

Корткерос, 2016г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета по алгебре (далее РПУП) разработана для организации учебного процесса по алгебре на средней ступени образования (7-9 классы) и составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; Фундаментального ядра содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2011. на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру ООП ООО школы; Положения о рабочей программе учебного предмета в соответствии с ФГОС ООО, принятым в МОУ «СОШ» с.Корткерос, примерной программы «Математика» на уровень основного общего образования.

Отличительной особенностью РПУП по математике для 7-9 классов является то, что в соответствии с ФГОС преподавание математики в классах выстраивается отдельным изучением предмета алгебры и геометрии.

РПУП по математике рассчитана на следующую продолжительность: на 34 учебные недели в 7 классах, 34 недели в 8 классах и 34 учебных недели в 9 классах.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Отличительных особенностей рабочей программы учебного предмета по сравнению с примерной программой не имеется.

В 8-х классах, учитывая, что в 9 классе вместо 35 учебных недель – 34, в целях обеспечения условий для реализации образовательных программ в полном объеме, добавлена 1 учебная неделя для изучения 1 модуля за курс 9 класса. Сроки реализации РПУП: в 7-9 х классах - 3 года.

Для реализации РПУП выбраны учебно-методические комплекты (далее – УМК):

- по алгебре (автор – Ю.Н. Макарычев и др.), 2013 года издания;

Данные УМК включают учебники, пособия для учителя, дидактические материалы, которые разработаны в соответствии с Федеральным государственным стандартом общего образования, их содержание ориентировано на современные подходы в обучении, формируют у учащихся ключевые компетенции – готовность учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА

Выпускник научится:

- 1) понимать особенности десятичной системы счисления;
- 2) владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- 3) выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- 4) сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- 5) выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- 6) использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

Выпускник получит возможность:

- 7) познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- 8) углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- 9) научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА

Выпускник научится:

- 1) использовать начальные представления о множестве действительных чисел;
- 2) владеть понятием квадратного корня, применять его в вычислениях.

Выпускник получит возможность:

- 3) развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;
- 4) развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

ИЗМЕРЕНИЯ, ПРИБЛИЖЕНИЯ, ОЦЕНКИ

Выпускник научится:

- 1) использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Выпускник получит возможность:

- 2) понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;
- 3) понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ

Выпускник научится:

- 1) владеть понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные; работать с формулами;
- 2) выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни;
- 3) выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями;
- 4) выполнять разложение многочленов на множители.

Выпускник получит возможность:

- 5) научиться выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;

б) применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса (например, для нахождения наибольшего/наименьшего значения выражения).

УРАВНЕНИЯ

Выпускник научится:

- 1) решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;
- 2) понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- 3) применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.

Выпускник получит возможность:

- 4) овладеть специальными приёмами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;
- 5) применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.

НЕРАВЕНСТВА

Выпускник научится:

- 1) понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства, свойства числовых неравенств;
- 2) решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; решать квадратные неравенства с опорой на графические представления;
- 3) применять аппарат неравенств для решения задач из различных разделов курса.

Выпускник получит возможность научиться:

- 4) разнообразным приёмам доказательства неравенств; уверенно применять аппарат неравенств для решения разнообразных математических задач и задач из смежных предметов, практики;
- 5) применять графические представления для исследования неравенств, систем неравенств, содержащих буквенные коэффициенты.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ. ЧИСЛОВЫЕ ФУНКЦИИ

Выпускник научится:

- 1) понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения);
- 2) строить графики элементарных функций; исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;
- 3) понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами.

Выпускник получит возможность научиться:

- 4) проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с «выколотыми» точками и т. п.);
- 5) использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса.

ЧИСЛОВЫЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

Выпускник научится:

- 1) понимать и использовать язык последовательностей (термины, символические обозначения);
- 2) применять формулы, связанные с арифметической и геометрической прогрессиями, и аппарат, сформированный при изучении других разделов курса, к решению задач, в том числе в контексте из реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

3) *решать комбинированные задачи с применением формул n -го члена и суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий, применяя при этом аппарат уравнений и неравенств;*

4) *понимать арифметическую и геометрическую прогрессии как функции натурального аргумента; связывать арифметическую прогрессию с линейным ростом, геометрическую — с экспоненциальным ростом.*

ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

Выпускник научится использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

Выпускник получит возможность приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы.

СЛУЧАЙНЫЕ СОБЫТИЯ И ВЕРОЯТНОСТЬ

Выпускник научится находить относительную частоту и вероятность случайного события.

Выпускник получит возможность приобрести опыт проведения случайных экспериментов, в том числе с помощью компьютерного моделирования, интерпретации их результатов.

КОМБИНАТОРИКА

Выпускник научится решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.

Выпускник получит возможность научиться некоторым специальным приемам решения комбинаторных задач.

Содержание учебного предмета.

Числа

Рациональные числа

Множество рациональных чисел. Сравнение рациональных чисел. Действия с рациональными числами. *Представление рационального числа десятичной дробью.*

Иррациональные числа

Понятие иррационального числа. Распознавание иррациональных чисел. Примеры доказательств в алгебре. Иррациональность числа $\sqrt{2}$. Применение в геометрии. *Сравнение иррациональных чисел. Множество действительных чисел.*

Тождественные преобразования

Числовые и буквенные выражения

Выражение с переменной. Значение выражения. Подстановка выражений вместо переменных.

Целые выражения

Степень с натуральным показателем и её свойства. Преобразования выражений, содержащих степени с натуральным показателем.

Одночлен, многочлен. Действия с одночленами и многочленами (сложение, вычитание, умножение). Формулы сокращённого умножения: разность квадратов, квадрат суммы и разности. Разложение многочлена на множители: вынесение общего множителя за скобки, *группировка, применение формул сокращённого умножения. Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.*

Дробно-рациональные выражения

Степень с целым показателем. Преобразование дробно-линейных выражений: сложение, умножение, деление. *Алгебраическая дробь. Допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях. Сокращение алгебраических дробей. Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю. Действия с алгебраическими дробями:*

сложение, вычитание, умножение, деление, возведение в степень. Преобразование выражений, содержащих знак модуля.

Квадратные корни

Арифметический квадратный корень. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни: умножение, деление, вынесение множителя из-под знака корня, внесение множителя под знак корня.

Уравнения и неравенства

Равенства

Числовое равенство. Свойства числовых равенств. Равенство с переменной.

Уравнения

Понятие уравнения и корня уравнения. Представление о равносильности уравнений. Область определения уравнения (область допустимых значений переменной).

Линейное уравнение и его корни

Решение линейных уравнений. Линейное уравнение с параметром. Количество корней линейного уравнения. Решение линейных уравнений с параметром.

Квадратное уравнение и его корни

Квадратные уравнения. Неполные квадратные уравнения. Дискриминант квадратного уравнения. Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Теорема, обратная теореме Виета. Решение квадратных уравнений: использование формулы для нахождения корней, графический метод решения, разложение на множители, подбор корней с использованием теоремы Виета. Количество корней квадратного уравнения в зависимости от его дискриминанта. Биквадратные уравнения. Уравнения, сводимые к линейным и квадратным. Квадратные уравнения с параметром.

Дробно-рациональные уравнения

Решение простейших дробно-линейных уравнений. Решение дробно-рациональных уравнений.

Методы решения уравнений: методы равносильных преобразований, метод замены переменной, графический метод. Использование свойств функций при решении уравнений.

Простейшие иррациональные уравнения вида $\sqrt{f(x)} = a$, $\sqrt{f(x)} = \sqrt{g(x)}$.

Уравнения вида $x^n = a$. Уравнения в целых числах.

Системы уравнений

Уравнение с двумя переменными. Линейное уравнение с двумя переменными. Прямая как графическая интерпретация линейного уравнения с двумя переменными.

Понятие системы уравнений. Решение системы уравнений.

Методы решения систем линейных уравнений с двумя переменными: графический метод, метод сложения, метод подстановки.

Системы линейных уравнений с параметром.

Неравенства

Числовые неравенства. Свойства числовых неравенств. Проверка справедливости неравенств при заданных значениях переменных.

Неравенство с переменной. Строгие и нестрогие неравенства. Область определения неравенства (область допустимых значений переменной).

Решение линейных неравенств.

Квадратное неравенство и его решения. Решение квадратных неравенств: использование свойств и графика квадратичной функции, метод интервалов. Запись решения квадратного неравенства.

Решение целых и дробно-рациональных неравенств методом интервалов.

Системы неравенств

Системы неравенств с одной переменной. Решение систем неравенств с одной переменной: линейных, квадратных. Изображение решения системы неравенств на числовой прямой. Запись решения системы неравенств.

Функции

Понятие функции

Декартовы координаты на плоскости. Формирование представлений о метапредметном понятии «координаты». Способы задания функций: аналитический, графический, табличный. График функции. Примеры функций, получаемых в процессе исследования различных реальных процессов и решения задач. Значение функции в точке. Свойства функций: область определения, множество значений, нули, промежутки знакопостоянства, чётность/нечётность, промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения. Исследование функции по её графику.

Представление об асимптотах. Непрерывность функции. Кусочно заданные функции.

Линейная функция

Свойства и график линейной функции. Угловой коэффициент прямой. Расположение графика линейной функции в зависимости от её углового коэффициента и свободного члена. *Нахождение коэффициентов линейной функции по заданным условиям: прохождение прямой через две точки с заданными координатами, прохождение прямой через данную точку и параллельной данной прямой.*

Квадратичная функция

Свойства и график квадратичной функции (парабола). *Построение графика квадратичной функции по точкам.* Нахождение нулей квадратичной функции, множества значений, промежутков знакопостоянства, промежутков монотонности.

Обратная пропорциональность

Свойства функции $y = \frac{k}{x}$. Гипербола.

Графики функций. Преобразование графика функции $y = f(x)$ для построения графиков функций вида $y = af(kx + b) + c$.

Графики функций $y = a + \frac{k}{x + b}$, $y = \sqrt{x}$, $y = \sqrt[3]{x}$, $y = |x|$.

Последовательности и прогрессии

Числовая последовательность. Примеры числовых последовательностей. Бесконечные последовательности. Арифметическая прогрессия и её свойства. Геометрическая прогрессия. *Формула общего члена и суммы n первых членов арифметической и геометрической прогрессий. Сходящаяся геометрическая прогрессия.*

Решение текстовых задач

Задачи на все арифметические действия

Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

Задачи на движение, работу и покупки

Анализ возможных ситуаций взаимного расположения объектов при их движении, соотношения объёмов выполняемых работ при совместной работе.

Задачи на части, доли, проценты

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.

Логические задачи

Решение логических задач. *Решение логических задач с помощью графов, таблиц.*

Основные методы решения текстовых задач: арифметический, алгебраический, перебор вариантов. *Первичные представления о других методах решения задач (геометрические и графические методы).*

Статистика и теория вероятностей

Статистика

Табличное и графическое представление данных, столбчатые и круговые диаграммы, графики, применение диаграмм и графиков для описания зависимостей реальных величин, извлечение информации из таблиц, диаграмм и графиков. Описательные статистические показатели числовых наборов: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения. Меры рассеивания: размах, дисперсия и стандартное отклонение.

Случайная изменчивость. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах.

Случайные события

Случайные опыты (эксперименты), элементарные случайные события (исходы). Вероятности элементарных событий. События в случайных экспериментах и благоприятствующие элементарные события. Вероятности случайных событий. Опыт с равновероятными элементарными событиями. Классические вероятностные опыты с использованием монет, кубиков. Представление событий с помощью диаграмм Эйлера. Противоположные события, объединение и пересечение событий. Правило сложения вероятностей. Случайный выбор. Представление эксперимента в виде дерева. Независимые события. Умножение вероятностей независимых событий. Последовательные независимые испытания. Представление о независимых событиях в жизни.

Элементы комбинаторики

Правило умножения, перестановки, факториал числа. Сочетания и число сочетаний. Формула числа сочетаний. Треугольник Паскаля. Опыт с большим числом равновероятных элементарных событий. Вычисление вероятностей в опытах с применением комбинаторных формул. Испытания Бернулли. Успех и неудача. Вероятности событий в серии испытаний Бернулли.

Случайные величины

Знакомство со случайными величинами на примерах конечных дискретных случайных величин. Распределение вероятностей. Математическое ожидание. Свойства математического ожидания. Понятие о законе больших чисел. Измерение вероятностей. Применение закона больших чисел в социологии, страховании, в здравоохранении, обеспечении безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая учебная программа рассчитана на следующую продолжительность:

Класс	Количество часов	В том числе контрольных
7 класс	Часов в неделю - 3 (34 учебных недель) Всего часов: 102	9
8 класс	Часов в неделю - 3 (34 учебных недель) Всего часов: 102	10
9 класс	Часов в неделю - 3 (34 учебные недели) Всего часов: 102	8
ИТОГО	306	27

Срок реализации программы - 3 года. Основная форма реализации – урок. Курс математика в 7-9 классах изучается по УМК: Алгебра 7,8,9; авторы: Ю.Н. Макарычев и др.

**Тематическое планирование учебного материала
по алгебре в 7 классе
(3 часа в неделю, 34 недель, 102 часа в год)**

Наименование разделов тем.	Количество часов	В том числе контрольных работ
Повторение	4	
Выражения, тождества, уравнения	19	2
Функции	11	1
Степень с натуральным показателем и ее свойства	12	1
Многочлены. Операции над многочленами	16	2
Формулы сокращенного умножения	19	2
Системы линейных уравнений	13	1
Итоговое повторение	8	1
Итого:	102	10

**Тематическое планирование учебного материала
по математике в 8 классе
(3 часа в неделю, 34 недель, 102 часов в год)**

Наименование разделов тем.	Количество часов	В том числе контрольных работ
Повторение курса алгебры.	3	
Рациональные дроби	19	2
Квадратные корни	17	2
Квадратные уравнения	20	2
Неравенства.	16	2
Степень с целым показателем. Элементы статистики	15	1
Итоговое повторение.	12	1
Итого	102	10

**Тематическое планирование учебного материала
по математике в 9 классе
(3 часа в неделю, 34 недели, 102 часа в год)**

Наименование разделов тем.	Количество часов	В том числе контрольных работ
Повторение курса алгебры 8 класса.	2	
Квадратичная функция	20	2
Уравнения и неравенства с одной переменной	20	1
Уравнения и неравенства с двумя переменными	20	1
Арифметическая и геометрическая прогрессии.	16	2
Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.	16	1
Итоговое повторение.	8	1
Итого:	102	8

Поурочное планирование. 7 класс.

№ ур ка	Раздел, темы уроков
	Выражения, тождества, уравнения.
1	Порядок действий в числовых выражениях. Использование скобок.
2	Законы арифметических действий.
3	Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения.
4	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения.
5	Свойства действий над числами
6	Свойства действий над числами
7	Тождества
8	Тождественные преобразования выражений
9	Подготовка к контрольной работе
10	Контрольная работа №2. "Числовые и алгебраические выражения. Тождественные преобразования выражений"
11	Понятие уравнения и корня уравнения. Представление о равносильности уравнений.
12	Решение линейных уравнений, количество корней линейного уравнения.
13	Линейное уравнение с одной переменной
14	Решение задач с помощью уравнений
15	Решение задач с помощью уравнений
16	Контроль знаний по теме линейное уравнение с одной переменной
17	Среднее арифметическое
18	Размах и мода
19	Медиана как статистическая характеристика
20	Подготовка к контрольной работе №2 "Уравнения с одной переменной"
21	Контрольная работа №3 "Уравнения с одной переменной"
	Функции
22	Что такое функция
23	Вычисление значений функции по формуле
24	График функции
25	Решение задач на тему Функция
26	Прямая пропорциональность и ее график
27	Решение задач на прямую пропорциональность
28	Линейная функция и ее график
29	Свойства и график линейной функции. Угловой коэффициент прямой;
30	нахождение коэффициентов линейной функции по заданным условиям
31	Взаимное расположение графиков линейных функций
32	Контрольная работа №4 по теме: «Функция».
	Степень с натуральным показателем.
33	Что такое степень с натуральным показателем
34	Свойства степени с натуральным показателем
35	Умножение степеней с одинаковым показателем
36	Деление степеней с одинаковым показателем
37	Степень с нулевым показателем.

38	Понятие одночлена. Стандартный вид одночлена
39	Умножение одночленов.
40	Возведение одночлена в натуральную степень
41	Функция $y=x^2$ и ее график
42	Функция $y=x^3$ и ее график
43	Подготовка к контрольной работе по теме: "Степень с натуральным показателем"
44	Контрольная работа №5 по теме: "Степень с натуральным показателем"
	Многочлены.
45	Основные понятия Степень многочлена
46	Сложение многочленов.
47	Вычитание многочленов.
48	Умножение многочлена на одночлен
49	Умножение многочлена на одночлен
50	Использование умножения одночлена на многочлен при преобразовании алгебраических выражений и решении уравнений
51	Что такое разложение многочлена на множители
52	Вынесение общего множителя за скобки
53	Вынесение общего множителя за скобки
54	Контрольная работа №6 "Сумма и разность многочленов. Произведение одночлена и многочлена"
55	Умножение многочлена на многочлен
56	Умножение многочлена на многочлен.
57	Способ группировки
58	Разложение многочлена на множители способом группировки
59	Подготовка к контрольной работе по теме "Многочлены"
60	Контрольная работа №7 по теме: "Многочлены"
	Формулы сокращенного умножения.
61	Формулы сокращённого умножения. Квадрат суммы и квадрат разности.
62	Формула куб суммы и куб разности
63	Возведение в куб суммы и разности двух выражений
64	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности
65	Формула разности квадрата
66	Разложение разности квадратов на множители
67	Разложение разности квадратов на множители
68	Формула суммы и разности кубов
69	Разложение на множители суммы и разности кубов
70	Разложение на множители суммы и разности кубов
71	Подготовка к контрольной работе по теме: " Квадрат суммы и разности. Разность квадратов. Сумма и разность кубов."
72	Контрольная работа №8 по теме: " Квадрат суммы и разности. Разность квадратов. Сумма и разность кубов."
73	Понятие целого выражения
74	Преобразование целого выражения в многочлен
75	Применение различных способов для разложения на множители
76	Применение различных способов для разложения на множители
77	Применение преобразований целых выражений
78	Подготовка к контрольной работе по теме "Формулы сокращенного умножения"
79	Контрольная работа №9 по теме: "Формулы сокращенного умножения"
	Системы линейных уравнений.
80	Уравнение с двумя переменными.
81	График линейного уравнения с двумя переменными

82	Понятие системы уравнений. Решение системы уравнений.
83	Методы решения систем линейных уравнений с двумя переменными
84	метод подстановки.
85	Решение системы уравнений методом подстановки
86	Метод алгебраического сложения
87	Решение системы уравнений методом алгебраического сложения
88	Решение задач с помощью систем уравнений
89	Контроль знаний по решению систем линейных уравнений
90	Подготовка к контрольной работе по теме "Системы линейных уравнений с двумя переменными"
91	Контрольная работа №10 по теме: "Системы линейных уравнений с двумя переменными"
92	Анализ контрольной работы
	Повторение
93	Повторение темы: "Выражения. Тожества. Уравнения"
94	Повторение темы: "Функции"
95	Повторение темы: "Степень с натуральным показателем"
96	Повторение темы: "Одночлены"
97	Повторение темы: "Многочлены"
98	Повторение темы: "Формулы сокращенного умножения"
99	Повторение темы: "Системы линейных уравнений с двумя переменными"
100	Промежуточная контрольная работа №11
101	Анализ контрольной работы
102	Подведение итогов обучения