

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Корткерос



«Рассмотрено»
методическим объединением
учителей начальных классов
Протокол № 1 от 30 августа 2018 г
Руководитель МО

Гольке

/Гольке Е.Г./

«Согласовано»
заместитель директора по УР
МОУ «СОШ»
с. Корткерос

Михайлова

/Михайлова О.В./
30 августа 2018 г

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ»
с. Корткерос

Шевелева

/Шевелева Л.В./
30 августа 2018 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
(МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»)
(новая редакция)**

начальное общее образование
(степень образования)
1 год
(срок реализации программы)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования МОУ «СОШ» с. Корткерос с учетом программы «Основы религиозных культур и светской этики», автор А.Я. Данилюк

Степанова Е.В.

(Ф. И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

Корткерос, 2018 год

Пояснительная записка

Программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») для 4 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МОУ «СОШ» с. Корткерос с учетом программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и программы «Основы религиозных культур и светской этики», автор А.Я. Данилюк.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель учебного курса ОРКСЭ:

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Введены темы, содержащие этнокультурный компонент при изучении тем, связанных с культурными традициями родного края.

Авторская программа реализуется в полном объеме без изменений.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о православной культуре посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель – воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы православных культурных традиций.

российской жизни.

Общая характеристика курса

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Его модуль «Основы православной культуры» согласуется с другими модулями по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы. Предмет ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Структура программы:

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Модуль «Основы православной культуры» состоит из следующих разделов:

1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
2. Основы православной культуры.
3. Духовные традиции многонационального народа России

Обучающимся изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Основной **принцип**, заложенный в содержании курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Методы, используемые на занятиях: репродуктивный, эвристический, проблемный.

Технологии, используемые при изучении данного предмета: технология проблемного диалога, технология этического диалога, успешного оценивания учебных умений.

При изучении предмета практикуется безотметочная система.

При организации учебного процесса особое внимание будет уделено организации коллективной деятельности учащихся, проектной деятельности, работе в парах, группах, индивидуальной работе.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю. Общий объем учебного времени составляет 34 часа.

Результаты освоения предмета

Обучение детей по программе модуля «Основы православной культуры» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в культуре, истории и современности России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного курса «Основы светской этики»

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества – 1 ч.

Россия – наша Родина.

2. Основы православной культуры-28ч.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

3. Духовные традиции многонационального народа России-5ч.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование по предмету «Основы православной культуры» 34 часа.

Тема	Характеристика основных видов деятельности
<i>Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества – 1 ч.</i>	
Россия – наша Родина	Узнают, понимают и принимают ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций

<p>Понятия: Родина, материальный мир, духовный мир, внутренний мир человека, культурные традиции.</p> <p><i>Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции, для чего они существуют. Наша малая Родина – Корткерос. Беседа с презентацией о Республике Коми, о Корткеросе.</i></p>	<p>многонационального народа России; осознают ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. Знакомятся с основными определениями понятий культуры (Родина, Отечество, материальный и духовный мир, государственная символика). Знакомятся со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Готовят сообщения по выбранным темам.</p>
<p>Основы православной культуры-28ч.</p>	
<p>Культура и религия</p> <p>Понятия: Родина, христианство, православие, культура, религия.</p> <p><i>Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.</i></p>	<p>Учатся формулировать вопросы по прочитанному тексту и отвечать на них. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Изучают основы духовной традиции православия. Дают определения основных понятий православной культуры (христианство, православие, религия, культура). Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Готовят сообщения по выбранным темам.</p>
<p>Человек и Бог в православии</p> <p>Понятия: православная культура, внутренний мир человека.</p> <p><i>Во что верят православные христиане. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.</i></p>	<p>Учатся составлять план по изучаемой теме по имеющемуся алгоритму, работать в парах и группах, применяя правила сотрудничества. Изучают основы духовной традиции православия. Дают определения основных понятий православной культуры (внутренний мир человека). Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Готовят сообщения по выбранным темам.</p>
<p>Православная молитва</p> <p>Понятия: Священное Писание, Священное Предание, православие, молитва, благодать.</p> <p><i>Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.</i></p>	<p>Изучают основы духовной традиции православия. Учатся раскрывать авторский замысел картины с выделением основной мысли. Дают определения основных понятий православной культуры (Священное Писание, Священное Предание, молитва, благодать). Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Готовят сообщения по выбранным темам.</p>

<p>Библия и Евангелие Понятия: Священное Писание, Библия, Евангелие, Ветхий Завет, Новый Завет, христианин, Откровение. <i>Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.</i></p>	<p>Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Учатся находить в тексте произведения библейские сюжеты. Учатся работать с карточками по определению и классификации новых терминов. Изучают основы духовной традиции православия. Дают определения основных понятий православной культуры (Библия, Евангелие, Ветхий и Новый Завет, Откровение). Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Готовят сообщения по выбранным темам.</p>
<p>Проповедь Христа Понятия: вера, Нагорная проповедь, православие, христиане. <i>Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.</i></p>	<p>Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Учатся осознавать ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственности, изложенных в Нагорной проповеди, работать со сравнительными таблицами по изучаемому материалу. Изучают основы духовной традиции православия. Дают определения основных понятий православной культуры (проповедь, Нагорная проповедь). Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной культуры. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Готовят сообщения по выбранным темам.</p>
<p>Христос и Его Крест Понятия: Бог, Творец, мир, культура, православная культура, любовь. <i>Христос и Его Крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.</i></p>	<p>Знакомятся с основными событиями земной жизни Иисуса Христа. Учатся при помощи учителя определять нравственные принципы собственного развития. Изучают основы духовной традиции православия. Дают определения основных понятий православной культуры (крест, Голгофа, жертва Христа, распятие, символика). Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей, выявлять элементы общечеловеческих ценностей. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной культуры. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Готовят сообщения по выбранным темам.</p>

<p>Пасха Понятия: Светлое Христово Воскресение, Пасха. <i>Православный календарь. Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как празднуют Пасху. Православие в России. Праздник Воскресения Христова.</i></p>	<p>Знакомятся с основными событиями земной жизни Иисуса Христа. Изучают основы духовной традиции православия. Дают определения основных понятий православной культуры (Воскресение Христово, Пасха). Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, религиозных праздников и святынь православной культуры. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Готовят сообщения по выбранным темам.</p>
<p>Православное учение о человеке Понятия: православная культура, тело, душа, внутренний мир человека. <i>Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.</i></p>	<p>Изучают основы духовной традиции православия. Дают определения основных понятий православной культуры (душа). Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной культуры. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Готовят сообщения по выбранным темам.</p>
<p>Совесть и раскаяние Понятия: спасение, совесть, быть в ладу со своей душой, зло, грех, раскаяние. <i>Добро и зло в православной традиции. Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.</i></p>	<p>Изучают основы духовной традиции православия. Дают определения основных понятий православной культуры (совесть, грех, раскаяние). Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей, классифицировать и оценивать свои поступки. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной культуры, приводить примеры ситуаций, когда человеку бывает стыдно. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Готовят сообщения по выбранным темам. Учатся слушать и слышать собеседника.</p>
<p>Заповеди Понятия: добро, зло, традиция, заповедь. <i>Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.</i></p>	<p>Изучают основы духовной традиции православия. Дают определения основных понятий православной культуры (заповедь). Учатся подбирать к изучаемому понятию его синоним или новое значение. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения,</p>

	сопоставляя их с нормами православной культуры. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Готовят сообщения по выбранным темам.
<p>Милосердие и сострадание Понятия: добродетели, страсти, отношение, милосердие, сострадание, ближний, любовь к врагам, милостыня. <i>Любовь к ближнему. Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Долг и ответственность.</i></p>	<p>Изучают основы духовной традиции православия. Размышляют о значимости милосердия, сострадания, сопереживания в жизни каждого человека. Высказывают свое отношение к совершению добрых и милосердных дел. Дают определения основных понятий православной культуры (милосердие, сострадание, милостыня, ближний, любовь). Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной культуры. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Готовят сообщения по выбранным темам.</p>
<p>Золотое правило этики Понятия: нравственность, ближний, любовь, раскаяние. <i>Золотое правило нравственности (этики). Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.</i></p>	<p>Изучают основы духовной традиции православия. Учатся выделять основные категории золотого правила нравственности. Приводят примеры применения золотого правила этики в обыденной жизни. Дают определения основных понятий православной культуры. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной культуры (стремятся к выстраиванию правильных взаимоотношений с родственниками, педагогами, одноклассниками, друзьями). Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Готовят сообщения по выбранным темам.</p>
<p>Храм Понятия: православный храм, икона, иконостас, Царские Врата, алтарь, благословение. <i>Православный храм и другие святыни. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм. Известные храмы Коми. Экскурсия в храм во имя св. апостола Иоанна Богослова в с. Корткерос. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).</i></p>	<p>Изучают основы духовной традиции православия. Дают определения основных понятий православной культуры (храм, икона, иконостас, Царские Врата, алтарь). Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Знакомятся с описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Готовят сообщения по выбранным темам.</p>
<p>Икона Понятия: православный храм, икона, иконостас, символика иконы, нимб, молитва, образ.</p>	<p>Изучают основы духовной традиции православия. Дают определения основных понятий православной культуры (икона,</p>

<p><i>Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь. Икона Рождества Христова. Праздник Рождества Христова. Иконы в храме с. Корткерос. Православный храм и другие святыни.</i></p>	<p>иконостас, символика, нимб, молитва, образ). Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Знакомятся с описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Готовят сообщения по выбранным темам.</p>
<p>Творческие работы учащихся Понятия, изученные в течение полугодия. <i>Конкурс сочинений.</i></p>	<p>Учатся определять цель учебной деятельности с помощью учителя, искать пути и средства ее достижения, составлять план действий по написанию творческой работы, сверять свои действия с поставленной целью, работая по плану. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Излагают свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной культуры. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение.</p>
<p>Подведение итогов Понятия, изученные в течении полугодия. <i>Подготовка и защита творческих работ и проектов.</i></p>	<p>Учатся определять цель учебной деятельности с помощью учителя, искать пути и средства ее достижения, составлять план действий по написанию творческой работы, сверять свои действия с поставленной целью, работая по плану. Выполняют и защищают творческую работу или проект. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Излагают свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной культуры. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение.</p>
<p>Как христианство пришло на Русь Понятия: православие, церковь, Крещение, исповедь, мудрость, Святая Русь, святой равноапостольный князь Владимир; святой равноапостольный Стефан, епископ Пермский.</p>	<p>Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Принимают участие в ведении группового диалога. Дают определения основных понятий православной культуры (святой равноапостольный, Крещение). Учатся</p>

<p><i>Православие в России. Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение. Кто крестил коми народ?</i></p>	<p>описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Готовят сообщения по выбранным темам.</p>
<p>Подвиг Понятия: подвиг, жертва, жертва Богу, подвижник. <i>Что такое подвиг. О человеческой жертвенности. Долг и ответственность.</i></p>	<p>Изучают основы духовной традиции православия. Понимают и сравнивают понятия «подвиг» и «подвижничество». Дают определения основных понятий православной культуры (подвиг, жертва, подвижник). Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной культуры (учатся стремиться к правильному личностному выбору и принятию личной ответственности за совершаемые поступки). Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Готовят сообщения по выбранным темам.</p>
<p>Заповеди блаженств Понятия: вера, Нагорная проповедь, блаженные. <i>Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.</i></p>	<p>Изучают основы духовной традиции православия. Дают определения основных понятий православной культуры (заповедь, блаженные). Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной культуры (учатся избегать конфликтов, находить компромиссный выход из любых ситуаций). Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Готовят сообщения по выбранным темам.</p>
<p>Зачем творить добро? Понятия: святой, самоотверженность, радость сердца. <i>Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые. Долг и ответственность.</i></p>	<p>Размышляют о христианских воззрениях на суть борьбы добра и зла в мире. Проявляют стремление к совершению добрых дел и поступков. Изучают основы духовной традиции православия. Дают определения основных понятий православной культуры (святой, самоотверженность). Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной культуры (оценивать свои поступки, классифицируя их как хорошие и плохие). Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Готовят сообщения по выбранным темам.</p>
<p>Чудо в жизни христианина Понятия: Троица, добродетель, вера, надежда, любовь.</p>	<p>Изучают основы духовной традиции православия. Дают определения основных понятий православной культуры (Троица,</p>

<p><i>Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.</i></p>	<p>добродетель). Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Готовят сообщения по выбранным темам.</p>
<p>Православие о Божием суде Понятия: молитва, икона, бессмертие, Божий суд. <i>Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.</i></p>	<p>Изучают основы духовной традиции православия. Дают определения основных понятий православной культуры (Божий суд). Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной культуры (понимают значимость личной ответственности за совершаемые поступки). Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Готовят сообщения по выбранным темам.</p>
<p>Таинство Причастия Понятия: Тайная вечеря, христианские таинства, Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Литургия. <i>Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.</i></p>	<p>Узнают и размышляют о сути православных таинств. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Изучают основы духовной традиции православия. Дают определения основных понятий православной культуры (Тайная вечеря, таинства, Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Литургия). Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной культуры. Готовят сообщения по выбранным темам. Учатся составлять сложный план по учебному тексту.</p>
<p>Монастырь Понятия: монах, монахиня, послушание, обет, монастырь. <i>Православие в России. Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи. Монастыри Коми. Долг и ответственность.</i></p>	<p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Изучают основы духовной традиции православия. Дают определения основных понятий православной культуры (монах, монахиня, послушание, обет, монастырь). Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной культуры. Готовят сообщения по выбранным темам.</p>
<p>Отношение христианина к природе Понятия: любовь к природе, экология, ковчег.</p>	<p>Понимают значимость и ценность всех форм жизни в природе. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения</p>

<p><i>Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы. Как мы можем помочь сохранить природу Коми края? Долг и ответственность.</i></p>	<p>заданий. Изучают основы духовной традиции православия. Дают определения основных понятий православной культуры. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной культуры. Готовят сообщения по выбранным темам.</p>
<p>Христианская семья Понятия: семья, ценности, любовь, Таинство Венчания, семейные традиции. <i>Христианская семья и её ценности. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо. Долг и ответственность. Праздники.</i></p>	<p>Размышляют о значимости семьи и семейных отношениях. Высказывают суждения о поддержании добрых взаимоотношений в семье со всеми ее членами. Учатся отказываться ради них от своих личных желаний. Учатся самостоятельно подбирать пословицы и поговорки о семье. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Изучают основы духовной традиции православия. Дают определения основных понятий православной культуры (семья, ценность, Венчание, семейные традиции). Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной культуры. Готовят сообщения по выбранным темам.</p>
<p>Защита Отечества Понятия: Отечество, любовь, уважение, патриотизм. <i>Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины. Защитники Родины из Коми республики. Долг и ответственность. Православие в России.</i></p>	<p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Изучают основы духовной традиции православия. Дают определения основных понятий православной культуры (патриотизм). Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной культуры. Готовят сообщения по выбранным темам.</p>
<p>Христианин в труде Понятия: добродетели, страсти, отношение, труд, пост, грех. <i>Отношение к труду. Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.</i></p>	<p>Понимают и принимают значимость труда в жизни человека и общества. Учатся уважительно относиться к любому общественно-полезному труду. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Изучают основы духовной традиции православия. Дают</p>

	<p>определения основных понятий православной культуры (пост). Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной культуры. Готовят сообщения по выбранным темам.</p>
<p><i>Духовные традиции многонационального народа России-5ч.</i></p>	
<p>Любовь и уважение к Отечеству Понятия: Отечество, любовь, уважение, народ, патриотизм. <i>Великая сила нравственности. Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Богатство природных ресурсов Республики Коми. Люди каких вероисповеданий живут в нашей республике?</i></p>	<p>Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Излагают свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной культуры. Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. Стремятся к выбору активной жизненной позиции. Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Готовят сообщения по выбранным темам.</p>
<p>Итоговая презентация творческих проектов учащихся Понятия, изученные в течение года. <i>Повторение тем года.</i></p>	<p>Учатся определять цель учебной деятельности с помощью учителя, искать пути и средства ее достижения, составлять план действий по написанию творческой работы, сверять свои действия с поставленной целью, работая по плану. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Излагают свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной культуры. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их. Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение.</p>
<p>Итоговая презентация творческих проектов учащихся</p>	<p>Учатся определять цель учебной деятельности с помощью учителя, искать пути и средства ее</p>

<p>Понятия, изученные в течение года. <i>Подготовка и защита творческих работ и проектов.</i></p>	<p>достижения, составлять план действий по написанию творческой работы, сверять свои действия с поставленной целью, работая по плану. Выполняют и защищают творческий проект. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Излагают свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной культуры. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их. Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение.</p>
<p>Итоговая презентация творческих проектов учащихся Понятия, изученные в течение года. <i>Подготовка и защита творческих работ и проектов.</i></p>	<p>Учатся определять цель учебной деятельности с помощью учителя, искать пути и средства ее достижения, составлять план действий по написанию творческой работы, сверять свои действия с поставленной целью, работая по плану. Выполняют и защищают творческий проект. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Излагают свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами православной культуры. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их. Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение.</p>
<p>Итоговая презентация творческих проектов учащихся Понятия, изученные в течение года. <i>Подготовка и защита творческих работ и проектов.</i></p>	<p>Учатся определять цель учебной деятельности с помощью учителя, искать пути и средства ее достижения, составлять план действий по написанию творческой работы, сверять свои действия с поставленной целью, работая по плану. Выполняют и защищают творческий проект. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Излагают свое мнение по</p>

поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их. Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение.