

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Корткерос



«Рассмотрено»  
методическим объединением  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от 30 августа 2018 г  
Руководитель МО

*Гольке*

/Гольке Е.Г./

«Согласовано»  
заместитель директора по УР  
МОУ «СОШ»  
с. Корткерос

*Масова*

/Михайлова О.В./  
30 августа 2018 г

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ»  
с. Корткерос

*Шевелева*

/Шевелева Л.В./

30 августа 2018 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ  
(МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»)**

*начальное общее образование*

(степень образования)

1 год

(срок реализации программы)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и примерной основной образовательной программой начального общего образования и программой «Основы религиозных культур и светской этики», автор А.Я. Данилюк

*Степанова Е.В.*

(Ф. И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

Корткерос, 2018 год

Рабочая программа по ОРКСЭ «Основы иудейской культуры» для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы А.Я.Данилюк - М.: Просвещение, 2012

Учебный предмет изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю (34 ч.)

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
4. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
5. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
6. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
7. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Предметные результаты**

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
4. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

### **Выпускник научится:**

– раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории её формирования в России;

– на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

### **Основы иудейской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Россия – наша Родина	<b>1</b>
<b>2</b>	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	<b>1</b>
<b>3</b>	Тора- главная книга иудаизма. Сущность торы. «Золотое правило Гиллеля»	<b>1</b>
<b>4</b>	Письменная и устная Тора. Классические тексты иудаизма.	<b>1</b>
<b>5</b>	Патриархи еврейского народа.	<b>1</b>
<b>6</b>	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	<b>1</b>
<b>7</b>	Исход из Египта.	<b>1</b>
<b>8</b>	Дарование Торы на горе Синай.	<b>1</b>
<b>9-10</b>	Пророки и праведники в иудейской культуре.	<b>2</b>
<b>11</b>	Храм в жизни иудеев.	<b>1</b>
<b>12</b>	Назначение синагоги и её устройство.	<b>1</b>
<b>13</b>	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботный ритуал.	<b>1</b>
<b>14</b>	Молитвы и благословения в иудаизме.	<b>1</b>
<b>15</b>	Добро и зло	<b>1</b>
<b>16 -17</b>	Презентация творческих работ учащихся	<b>2</b>
<b>18</b>	Иудаизм в России	<b>1</b>
<b>19 - 20</b>	Основные принципы иудаизма	<b>2</b>
<b>21</b>	Милосердие, забота о слабых	<b>1</b>
<b>22</b>	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	<b>1</b>
<b>23</b>	Совершеннолетие в иудаизме	<b>1</b>
<b>24</b>	Еврейский дом – еврейский мир	<b>1</b>

<b>25</b>	Еврейский календарь	<b>1</b>
<b>26 -27</b>	Еврейские праздники: их история и традиции	<b>2</b>
<b>28 - 29</b>	Ценности семейной жизни в иудейской традиции	<b>2</b>
<b>30</b>	Любовь и уважение к Отечеству	<b>1</b>
<b>31-34</b>	Презентации творческих проектов	<b>4</b>
	Итого	<b>34</b>