

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Корткерос

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 6
от «05» ноября 2024 г.



Утверждаю:
Директор
МОУ «СОШ» с. Корткерос
Э.Н.Нестерова

Приказ №ОД-01/061124
от «06» ноября 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Вокруг света»

Направленность: естественнонаучная

Базовый уровень

Возраст обучающихся 12-17 лет

Срок реализации - 1 год

Разработчик:

Нестерова Ирина Александровна,
учитель географии

Корткерос, 2024

Пояснительная записка

Адресат программы – обучающиеся 12-17 лет. Набор в группы проводится по желанию и интересам детей (мальчики и девочки). Специальной подготовки не предусматривается, учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося. Группы могут быть сформированы одного возраста или разных возрастных категорий.

Объем программы – 68 часов за весь период обучения.

Сроки освоения программы – 34 недели, 10 месяцев, 1 год.

Формы организации образовательного процесса

Форма обучения – очная, групповая. В период невозможности организации образовательного процесса в очной форме (карантин, активированные дни) может быть организовано самостоятельное изучение программного материала учащимися с последующим контролем со стороны педагога.

В процессе обучения используются различные **формы занятий** (индивидуальные, групповые) и различные **виды занятий** (практические занятия, выполнение самостоятельной работы и другие). Занятия включают в себя теоретическую и практическую части. Теоретические сведения даются на соответствующих занятиях перед новыми видами деятельности обучающихся. Для изложения теоретических вопросов используются такие методы работы как рассказ, беседа, сообщения. Практические занятия: решение практических задач по географии, определения поясного времени; чтения карт различного содержания, решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, естественнонаучной направленности.

Выездные формы занятий - экскурсии, профильные лагеря, экспедиции, соревнования.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раз в неделю: 2 академических часа (40 минут).

Продолжительность одного часа занятий для учащихся составляет 40 мин.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
I	2	68

Цель и задачи программы

Цель: Воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре.

Задачи	Планируемые результаты
<p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ географические понятия и термины; ➤ различия плана, глобуса и географических карт по масштабу и содержанию, способам картографического изображения; ➤ результаты выдающихся географических открытий и путешествий; ➤ географические следствия движения Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека; ➤ географические особенности природы материков и океанов; ➤ географию народов Земли; ➤ различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; ➤ связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ учащиеся будут знать и отличать географические термины и понятия; ➤ определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов ➤ учащиеся приобретут навык опытно-исследовательской работы; ➤ находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; ➤ приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических

<p>➤ специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства;</p> <p>➤ природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений</p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <p>➤ воспитание у учащихся бережного отношения к миру, окружающей среде и его обитателям, сознательного подхода к восприятию географических, экологических проблем в области природопользования</p>	<p>баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;</p> <p>➤ находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;</p> <p>➤ представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.</p>
--	--

Средства реализации программы:

- Создание особой микросоциальной, развивающей среды дисциплины, порядка, комфортности;
- Обучение и воспитание подростков в соответствии с определенными программой направлениями и содержанием деятельности;
- Использование отечественного и зарубежного опыта;
- Приобщение подростков к жизни в социуме и безопасной окружающей среде.

Все группы составляются согласно требованиям к учреждениям дополнительного образования, норм СанПиН 2.4.2.2821-10, с изменениями 2019 год

Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1 год обучения				
1	Введение	2	1,5	0,5
2	Великие путешественники	7	5,5	1,5
3	Семь чудес света Древнего мира	16	12	4
4	Семь новых чудес света	10	6	4
5	Чудеса природного мира	10	6	4
6	Чудеса России	22	15	7
7	Итоговое занятие	1	0	1
Итого:		68	46	22

Содержание образовательной программы

№ урока	Тема урока	Теоретическая или практическая часть
Раздел 1. Введение		
1	Вводное занятие. План работы кружка. Входной контроль.	Т/П
Раздел 2. Великие путешественники		
2	Путешествия викингов	Т
3	Марко Поло	Т
4	Афанасий Никитин. «Хождение за три моря»	Т/П
5	Христофор Колумб. Открытие Америки	Т
6	Фернан Магеллан. Кругосветное путешествие.	Т/П
7	Русские путешественники	Т
8	Джеймс Кук в поисках южного материка	Т/П
Раздел 3. Семь чудес света Древнего мира		
9-10	Пирамиды Хеопса. Висячие сады Семирамиды. Статуя Зевса в Олимпии	Т
11-12	Храм Артемиды Эфесской. Галикарнасский мавзолей. Александрийский маяк	Т
Раздел 4. Семь новых чудес света		
13	Промежуточная аттестация	П

14-16	Колизей. Великая китайская стена. Тадж-Махал.	Т/П
17-19	Мачу-Пикчу. Статуя Христа-Искупителя. Чичен-Ица.	Т/П
Раздел 5. Чудеса природного мира		
20-21	Амазонка и амазонские джунгли. Водопад Игуасу.	Т
22-24	Бухта Халонг. Остров Чеджу. Национальный парк «Комодо». Подземная река Пуэрто-Принсеса	Т/П
Раздел 6. Чудеса России		
25	Озеро Байкал	Т
26	Долина гейзеров	Т
27	Столбы выветривания	Т
28	Эльбрус	Т
29	Петергоф	Т
30	Мамаев курган и монумент «Родина-мать»	Т
31	Создание продукта по одной из изученных тем	П
32	Создание продукта по одной из изученных тем	П
33	Создание продукта по одной из изученных тем	П
34	Итоговое тестирование. Итоговая аттестация.	П

Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

Для успешной реализации данной программы необходимо иметь

- ✓ Учебный класс;
- ✓ Атласы по географии за 5 класс, издательство «Просвещение».

Методы и технологии обучения и воспитания

- наглядный (демонстрация натуральных объектов)
- объяснительно-иллюстративный (схемы, фото и видеоматериалы по лесному кластеру);
- словесный (инструктажи, беседы, разъяснения);
- инновационные методы (поисковый, учебно-исследовательский, проектный, игровой);

- работа с информационными источниками (литература, поисковые системы и др.);
- креативные методы обучения (метод придумывания, метод случайных ассоциаций, мозговой штурм, метод морфологического ящика, метод проектов, метод рефлексии);
- метод авансирования успеха – создание ситуации успеха для каждого ребенка, стимулирование;
- метод самостоятельной работы обучающихся по осмысливанию и усвоению нового материала;
- метод работы по применению знаний на практике и выработке умений и навыков: праздники, фестивали, концерты, конкурсы, открытые занятия;
- метод проверки и оценки знаний, умений и навыков обучающихся: повседневное наблюдение за воспитанниками, устный опрос (индивидуальный, групповой), контрольные занятия, соревнования).

Принципы обучения

- Принцип научности, системности, последовательности;
- принцип доступности и посильности;
- принцип дифференциации;
- принцип наглядности;
- принцип сочетания различных форм обучения;
- принцип последовательного усложнения;
- принцип учета возрастных особенностей;
- принцип развивающей деятельности;
- принцип психологической комфортности;
- принцип вариативности.

Современные педагогические технологии, используемые в реализации образовательного процесса (личностно-ориентированные, в том числе игровые, проблемное обучение, проектная, учебно-исследовательская деятельность, элементы здоровьесберегающих технологий) в сочетании с современными ИКТ-технологиями могут существенно повысить эффективность образовательного процесса, решить стоящие перед педагогом задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

С целью формирования навыков и расширения опыта самостоятельной работы учащихся предусмотрены следующие формы деятельности: работа с информационными ресурсами, проекты, просмотр, прослушивание, упражнения и т. д.

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Порядок аттестации учащихся регламентируется положением «Об аттестации учащихся» в муниципальной образовательной организации «средняя общеобразовательная школа» с. Корткерос. Аттестация учащихся включает в себя:

- **входной контроль** учащихся. Форма – собеседование, тестирование;
- **промежуточная аттестация** - тестирование
- **итоговую аттестацию** учащихся после освоения всего объема дополнительной общеразвивающей программы. Форма итоговой аттестации – тестирование.

Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом на каждом занятии методом наблюдения.

Виды аттестации, сроки проведения	Цель	Содержание	Форма	Контрольно-измерительные материалы Критерии
I год обучения				
Входной контроль. Сентябрь	Определить исходный уровень подготовленности учащихся	Входящая диагностика.	тестирование	Приложение 1
Промежуточная аттестация	Определить уровень усвоения пройденного материала по темам за первое полугодие	Знание основных понятий	тестирование	Приложение 2
Итоговая аттестация май	Определить уровень освоения программы	Владение терминологией. Практические навыки, умения.	тестирование	Приложения 3

**Программа воспитания
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности
«Вокруг света»**

I. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для обучающихся от 14 до 17 лет, занимающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «География вокруг нас», с целью организации с ними воспитательной работы. Воспитательная работа направлена на создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося, максимальное раскрытие личностного потенциала ребёнка, формирование мотивации к самореализации и личностным достижениям, подготовку к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, успешной социализации ребёнка в современном обществе.

Цель программы - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

- содействовать в развитии таких качеств, как трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, ответственность, активность, стремление к достижению высоких результатов;
- содействовать формированию культуры общения и поведения в коллективе.

II. Планируемые результаты

В результате реализации программы воспитания у учащихся будут сформированы такие качества как:

- дисциплинированность, ответственность, самоорганизация;
- навыки творческого подхода к решению любых задач, в работе на результат;
- интерес к техническим профессиям;
- умение выступать публично;
- патриотическое воспитание, любовь к Родине;
- созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и

физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

III. Организация воспитательного процесса

№	Содержание деятельности	Виды и формы деятельности	Мероприятия
1	Развитие творческих способностей обучающихся, повышение их кругозора	Участие в творческой деятельности, выставках, конкурсах	Участие в конференции «Я исследователь, я познаю мир»
2	Формирование представлений о здоровом образе жизни и личной ответственности за собственное здоровье, профилактика вредных привычек, пропаганда занятий физкультурой и спортом.	Соблюдение техники безопасности и требований к организации труда во время учебных занятий	Мероприятия ко Дню Здоровья.
3	Воспитание бережного отношения к природе, экологическом поведении, стремления к охране и восстановлению окружающей природной среды.	Соблюдение техники безопасности и требований к организации труда во время учебных занятий	Участие в акция по очистке леса от мусора, «Речная лента».
5	Духовно-нравственное развитие и воспитание детей, формирование ответственной гражданской позиции, интереса к общественной жизни, патриотизма	Участие во всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	Мероприятия ко Дню Победы
6	Формирование отношения к семье как основе российского общества и нравственным ценностям семейной жизни.	Организация совместных мероприятий с обучающимися и родителями. Применение различных форм работы с родителями: беседы.	Мероприятия к Новому году, Международному женскому дню, Дню защитников Отечества
7	Организация совместного развивающего досуга обучающихся на основе их предпочтений, возрастных особенностей, взаимоотношений в коллективе	Посещение учреждений культуры, музеев, выставок и досуговых мероприятий естественнонаучной направленности.	Экскурсия в музей геологии, ВУЗ
8	Формирование детского коллектива, развитие самоуправления, лидерских качеств, умения принимать и отстаивать самостоятельные решения	Выборы старосты учебной группы, капитана команды для участия в соревнованиях, совместное обсуждение вопросов проведения занятий и тренировок, выполнение	Участие в экологических слетах

		самостоятельных учебных задач	
--	--	-------------------------------	--

Список литературы

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
9. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

10. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
11. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
12. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.);
13. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022г. № 385-р).
14. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Корткеросском районе (утвержден распоряжением Главы муниципального района «Корткеросский» - руководителем администрации от 15.12.2022г. № 275-р).
15. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 02.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>).
16. Устав МОУ «СОШ» с.Корткерос.
17. Лицензия на осуществление деятельности МОУ «СОШ» с.Корткерос.
18. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ «СОШ» с.Корткерос.

Список литературы:

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2014 г
6. А.Муранов «Голубые очи планеты» Издательство «Детская литература» 1977г
7. Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ – Пресс, 2013г.
8. Вагнер Б.Б. Сто великих чудес природы. – М.: Вече, 2002.

9. Земля: Универсальная энциклопедия для юношества. – М.: Педагогика – Пресс, 2001.
10. Самые красивые города Европы: Открытия. Путешествия. Отдых. История. Современность.- М.: БММ АО, 2012 г.
11. Поспелов Е.М. Школьный словарь географических названий.- М.: Профиздат, 2000.
12. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград,2000132. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/