

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Корткерос

Принята  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2024 г.



Утверждаю:  
Директор  
МОУ «СОШ» с. Корткерос  
Э.Н.Нестерова.

Приказ № 09-07/020924  
« 02 » 09 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**Юный патриот**

Объединение Военно-патриотический клуб «Юный патриот»  
Направленность: социально-гуманитарная  
Базовый уровень  
Возраст учащихся 12-18 лет  
Срок реализации 1 год

Разработчик:  
Панюков Дмитрий Александрович,  
преподаватель-организатор ОБЗР

## Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

### Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» имеет социально-гуманитарную направленность.

Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

**Актуальность программы «Юный патриот»** заключается в том, что она направлена на результат готовности и стремление школьников к выполнению своего гражданского и патриотического долга. Умение и желание сочетать общественные и личные интересы, для процветания Отечества, родного края и малой родины.

**Педагогическая целесообразность.** Программа направлена, в первую очередь, на нравственное воспитание и физическое совершенствование учащихся, подготовку их к самостоятельной жизни в обществе. Часть ребят желает попробовать и проверить себя в условиях соревнований. Вот для таких обучающихся, имеющих уже определенные знания и опыт, создана эта программа. Опыт показывает, что ребятам, особенно юношам, всегда присущ дух соперничества, желание быть лучшим: самым сильным, быстрым, метким, умелым. Это стремление и дает возможность реализовать программа «Юный патриот», в которой изначально запланировано участие в таких сложных комплексных соревнованиях, как «Зарница», «Орленок», «Школа безопасности». Кроме того, участие в дальних походах, в поисковой работе, где подросткам нужно не только показать их умения и навыки в несложных видах спорта, но и глубокие теоретические знания по истории, правила дорожного движения, медицине и т.д. Кроме того, эти мероприятия воспитывают коллективизм, умение подчинять свои амбиции интересам команды, чувству ответственности за свои действия и поступки, спортивно-волевые качества.

**Новизна программы «Юный патриот»** заключается в изменении подхода к обучению ребят, а именно – внедрению в образовательный процесс новых информационных технологий, побуждающих обучающихся решать самые разнообразные проблемы.

Программа ориентирована на формирование основных понятий патриотизма и чувства ответственности за Родину.

**Отличительные особенности данной программы** заключаются в том, что для реализации программы предусмотрена хорошая материально-техническая база, что позволяет большое внимание уделять практическим занятиям.

Занятия проводятся по принципу соревнований в малых группах. Обучающиеся свои результаты сравнивают с результатами других детей.

**Уровень освоения программы:** базовый.

**Адресат программы «Юный патриот»** - обучающиеся 12–18 лет. Набор в группы проводится по желанию и интересам детей (мальчики и девочки). Специальной подготовки не предусматривается, учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося. Группы могут быть сформированы одного возраста или разных возрастных категорий.

**Объем программы** – 136 часов за весь период обучения.

**Сроки освоения программы** – 34 недели, 9 месяцев, 1 год.

### **Формы организации образовательного процесса**

Форма обучения – очная, групповая. В период невозможности организации образовательного процесса в очной форме (карантин, активированные дни) может быть

организовано самостоятельное изучение программного материала учащимися с последующим контролем со стороны педагога.

В процессе обучения используются различные **формы занятий** (индивидуальные, групповые) и различные **виды занятий** (практические занятия, выполнение самостоятельной работы и другие). Занятия включают в себя теоретическую и практическую части. Теоретические сведения даются на соответствующих занятиях перед новыми видами деятельности обучающихся. Для изложения теоретических вопросов используются такие методы работы как рассказ, беседа, сообщения. Практические занятия: участие в соревнованиях, конкурсах, защита проектов.

#### **Режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю: по 2 академических часа (90 минут).

Продолжительность одного часа занятий для учащихся составляет 45 мин. Перерыв между занятиями 10 минут.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	4	136

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

#### **Задачи программы:**

##### Обучающие:

- углублено изучать историческое прошлое родного края, развивать у учащихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на местном краеведческом материале;
- обучить детей основам теории стрельбы; удовлетворение постоянно возникающего стремления юношей допризывного возраста к овладению военными знаниями и военно-прикладными видами спорта;
- познакомить с историей создания и развития стрелкового оружия в России;
- знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований.

##### Формирующие:

- воссоздать имеющийся опыт патриотического и гражданского воспитания в детском объединении;
- содействие проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у учащихся уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;
- формирование военно-прикладных умений и навыков;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- формировать основополагающие ценности русской культуры.

##### Развивающие:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

- укрепление здоровья обучающихся, их закаливание, проведение работы по привитию навыков и популяризации здорового образа жизни;

Воспитывающие:

- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну; создание условий для осознания учащимися своей причастности к судьбе своей малой родины, Отечества, его прошлому, настоящему, будущему;

- проводить целенаправленную работу со СМИ по всестороннему освещению проблем в сфере гражданско-патриотического воспитания в с. Корткерос.

**Содержание программы**

**Учебный план**

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1-2	Вводное занятие. Входной контроль	2	1	1
<b>Раздел 2. Физическая подготовка</b>		<b>7</b>		<b>7</b>
3	Гимнастика		1	1
4-5	Преодоление препятствий		2	2
6	Ускоренное передвижение		1	1
7-9	Комплексные и игровые упражнения		3	3
<b>Раздел 3. Строевая подготовка</b>		<b>27</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
10-12	Введение в строевую подготовку	3	1	2
13-16	Выполнение команд	4	1	3
17-20	Основные элементы строевой подготовки	4	1	3
21-24	Повороты и воинское приветствие	4	1	3
25-28	Выход и возвращение в строй	4	1	3
29-32	Строевые приемы в движении и с оружием	4	1	3
33-36	Строевые приемы в движении и с оружием. Повороты, воинское приветствие, выход и возвращение в строй с оружием.	4	1	3
<b>Раздел 4. Огневая подготовка и оружейное дело</b>		<b>36</b>	<b>13</b>	<b>23</b>
37	Введение и техника безопасности	1		1
38-44	Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки	7	2	5
45-48	Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат	4	1	3

49-52	Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова	4	1	3
53-54	Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему. Специальные средства полицейского назначения.	2	1	1
55-56	Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	2	1	1
57-58	Приведение оружия к нормальному бою	2	1	1
59-60	Правила стрельбы из стрелкового оружия	2	2	
61-63	Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям	3	1	2
64-65	Тактика боя в курсе подготовки «Стрельба из личного оружия»	2	1	1
66-69	Средства индивидуальной защиты	4	2	2
70	Тактическое снаряжение бойца. Холодное оружие	1		1
71-72	Промежуточная аттестация	2		2
<b>Раздел 5. Основы выживания в сложных условиях</b>		<b>37</b>	<b>8</b>	<b>29</b>
73-79	Основы ориентирования на местности	7	2	5
80-86	Организация привалов и ночлегов	7	2	5
87-92	Организация питания в полевых условиях	6	1	5
93-98	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	6	1	5
99-104	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	6	1	5
105-109	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	5	1	4
<b>Раздел 6. Первая помощь</b>		<b>27</b>	<b>8</b>	<b>19</b>
110-113	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях	4	1	3
114-117	Наложение повязок при различных ранениях. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах	4	1	3

118-121	Признаки клинической и биологической смерти. Искусственной вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях	4	1	3
122-127	Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе, отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током, радиационных поражениях, ядовитых веществ	6	2	4
128-131	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими	4	2	2
132-134	Транспортировка раненых с поля боя	3	1	2
135-136	Подведение итогов. Итоговая аттестация	2		2
	<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>37</b>	<b>99</b>

### Содержание учебного плана

#### **Раздел 1. Введение (2 часа)**

**1-2. Вводное занятие. Входной контроль.** Введение. Инструктаж техники безопасности на занятиях. Правила и меры безопасности при обращении с оружием. Собеседование.

#### **Раздел 2. Физическая подготовка (7 часов)**

**3. Гимнастика.** Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту). Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях, с тяжестями и в лазанье.

**4-5. Преодоление препятствий.** Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты Ф-1 на дальность.

**6. Ускоренное передвижение.** Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника бега по пересеченной местности. Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции.

**7-9. Комплексные и игровые упражнения.** Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

### **Раздел 3. Строевая подготовка (27 часов)**

**10-12. Введение в строевую подготовку.** Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

**13-16. Выполнение команд.** Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

**17-20. Основные элементы строевой подготовки.** Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

**21-24. Повороты и воинское приветствие.** Повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

**25-28. Выход и возвращение в строй.** Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия

**29-32. Строевые приемы в движении и с оружием.** Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.

**33-36. Строевые приемы в движении и с оружием. Повороты, воинское приветствие, выход и возвращение в строй с оружием.** Повороты и движение с оружием. Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

### **Раздел 4. Огневая подготовка и оружейное дело (36 часов)**

**37. Введение и техника безопасности.** Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Утерянные секреты изобретателей. Новая жизнь старых изделий. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

**38-44. Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки.** Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и пистолета. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей. Неполная разборка и сборка оружия. Чистка и смазка. Приведение оружия к нормальному бою.

**45-48. Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат.** Автомат Калашникова во всех его модификациях. Серия автоматов АК-100. Модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова (С)-74. Назначение, боевые свойства/общее устройство и принцип работы автомата (РПК). Последовательность неполной сборки и разборки автомата РПК. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия. Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядка автомата. Принадлежности к автомату (РПК). Порядок чистки и смазки оружия и его хранение. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

**49-52. Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова.** Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы ПМ. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Последовательность неполной сборки и разборки ПМ. Чистка и смазка. Снаряжение магазина патронами. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия.

**53-54. Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему. Специальные средства полицейского назначения.** Пистолеты, револьверы, пистолеты-пулеметы, автоматы, винтовки и ружья отечественного производства, и их ТТХ. Специальное оружие. Основные ТТХ и назначение. Оружие с боеприпасами различного назначения. Специальные средства

полицейского назначения, их ТТХ. Боеприпасы к стрелковому оружию. Стандарты производства боеприпасов в странах НАТО и России. Пробивное и останавливающее действие пули. Типы и модификации пуль отечественного производства и производства стран НАТО. Боеприпасы специального назначения.

**55-56. Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.** Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, несения боевой службы, на занятиях и стрельбах. Правила производства предупредительного выстрела. Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила заряжения и разряжения оружия. Меры безопасности при стрельбе холостыми патронами и при использовании имитационных средств.

**57-58. Приведение оружия к нормальному бою.** Порядок приведения оружия к нормальному бою для ведения огня днем.

**59-60. Правила стрельбы из стрелкового оружия.** Выбор установки прицела, дел и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям. Определение и учет поправок на отклонение от нормальных (табличных) целей в зависимости от условий стрельбы. Виды движения цели. Выбор установок прицела и точки прицеливания при стрельбе по движущимся целям. Решение огневых задач.

**61-63. Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям.** Подготовка упора для стрельбы лежа. Виды изготоек для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении. Выполнение одного упражнения учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днем. Выполнение двух УУС из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днем. Выполнение трех УУС из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по появляющимся целям днем. Выполнение одного УУС из пневматического пистолета. Выполнение двух УУС из газобаллонного пневматического пистолета. Стрельба во время коротких остановок и на ходу. Выполнение трех УУС из газобаллонного пневматического пистолета. Стрельба по неподвижным целям с места после передвижения. Выполнение одного УУС из пистолета Макарова. Выполнение одного УУС (начальное упражнение) боевыми патронами из автомата. Выполнение упражнения по метанию ручных гранат.

**64-65. Тактика боя в курсе подготовки «Стрельба из личного оружия».** Ношение огнестрельного оружия в зависимости от ситуации. Техника передвижения при огневом контакте с противником: комбинирование кувыркков и перекаатов, «лепестки», передвижения по типу «маятника», «по-македонски». Способы опережения противника при огневом контакте

**66-69. Средства индивидуальной защиты.** Краткий экскурс в историю. Средства индивидуальной защиты бойца. Каски и их разновидности. Изделия «Колпак», «Маска», «Сфера». Средства бронезащиты. Степени и уровни защищенности. Требования к вышеуказанным изделиям. Стандарты изготовления данных изделий в России и странах НАТО.

**70. Тактическое снаряжение бойца. Холодное оружие.** Универсальные тактические комплекты. Их комплектация. Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование. Доработка стандартных образцов. Занятие № 2. Пошив РД и РЖ. Холодное оружие. Боевые ножи и ножи специального применения. Способы ношения холодного оружия.

**71-72. Промежуточная аттестация.** Собеседование и практическая часть

## **Раздел 5. Основы выживания в сложных условиях (37 часов)**

**73-79. Основы ориентирования на местности.** Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.



**80-86. Организация привалов и ночлегов.** Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

**87-92. Организация питания в полевых условиях.** Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

**93-98. Костровое хозяйство. Меры безопасности.** Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

**99-104. Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы.** Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

**105-109. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий.** Определение азимута. Определение ориентиров. Движение по ориентирам. Движение по азимуту. Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «мятник», «бабочка».

## **Раздел 6. Первая помощь (27 часов)**

**110-113. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.** Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

**114-117. Наложение повязок при различных ранениях. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.** Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

**118-121. Признаки клинической и биологической смерти. Искусственной вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях.** Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

**122-127. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе, отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током, радиационных поражениях, ядовитых веществ.** Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

**128-131. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.** Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

**132-134. Транспортировка раненых с поля боя.** Розыск раненых в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненых на поле боя и оказание им первой медицинской помощи. Порядок вызова санитара. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручных материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта.

## 135-136. Подведение итогов. Итоговая аттестация.

### Планируемые результаты

#### **Предметные:**

##### **1. Знания:**

- правила безопасной работы на занятиях;
- комплекса физических упражнений
- основ и способов стрельбы, строевой подготовки;
- способов самообороны и самосохранения;
- по военной истории России и её традициям;
- по истории оружия (лучшие образцы Российского оружия);
- правил безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни;
- основные виды вооружения ВС РФ;
- виды современного вооружения ВС РФ;
- основные методы оказания первой помощи
- как самостоятельно решать проблемные задачи в процессе соревнований (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт с использованием спецсредств, и других объектов и т. д.).

##### **2. Умения:**

- действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- использовать на практике приобретенные знания в автономной среде;
- применять полученные знания в практической деятельности;
- самостоятельно разбирать и собирать АК 74м;
- работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

#### **Метапредметные:**

- навыки саморегуляции, эмоциональной устойчивости;
- умения осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- умения понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения.

#### **Личностные:**

- коммуникативные компетенции: умение общаться со сверстниками и взрослыми, умение работать в команде;
- потребность в регулярных занятиях физической культурой, осмысленное отношение к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- желание вести здоровый образ жизни и активный отдых;
- патриотические чувства: чувство любви к Родине, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционной обязанности – защита Родины, уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережное отношение к героическому прошлому народов России;
- сознательная дисциплина, сила воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели.

### **Комплекс организационно-педагогических условий**

#### Условия реализации программы

**Материально – техническое обеспечение:**

- кабинет, оборудованный рабочими местами, компьютер;
- проектор (или интерактивная доска).

Наименование	Количество
Модель Массогабаритного АК – 74М	2шт
Винтовки пневматические	7шт
Манекен-тренажер для оказания первой помощи	2шт
Противогазы ГП 5	4 шт
Общевойсковой защитный комплект	3шт
Учебные граны Ф1 РГД	4шт
Веревка туристическая 50 метров	1 бухта
Карабины туристические	4шт
Учебный магазин для снаряжения патронов в количестве 30 шт.	1шт
Плакаты по ОБЖ и ОВС	10шт
Лопатки саперные	4шт

**Методическое обеспечение:****Информационно-методическое обеспечение**

1. Календарь памятных дат Российской военной истории. -М., Логос 2010г.;
2. Великая Отечественная Война 1941-1945гг.- М., Олма-Пресс 2010 г.;
3. Большая военная энциклопедия;
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений./ Марков В.В., Латчук В.И., Кузнецов М.И., Вангородский С.Н. - М.: Дрофа; 2010г;
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений./ Марков В.В., Латчук В.И., Кузнецов М.И., Вангородский С.Н. - М.: Дрофа; 2010г;

**Методы и технологии обучения и воспитания**

1. Методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.
2. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
3. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
4. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

5. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

6. Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

При реализации программы используются такие формы работы как:

- Открытое заседание клуба (приходят интересные люди, проводятся беседы, просмотр и обсуждение фото- и видеоматериалов и т.п.);
- Участие в соревнованиях военно-патриотического цикла (на муниципальном, республиканском и российском уровнях);
- Учебные семинары;
- Помощь ветеранам войн;
- Показательные выступления.

Реализация программы предполагается осуществлять на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося, учета его интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания; воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;
- содействия выбору индивидуального образовательного маршрута.

**Современные педагогические технологии**, используемые в реализации образовательного процесса (лично-ориентированные, в том числе игровые, проблемное обучение, проектная, учебно-исследовательская деятельность, элементы здоровьесберегающих технологий) в сочетании с современными ИКТ-технологиями могут существенно повысить эффективность образовательного процесса, решить стоящие перед педагогом задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

### **Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации**

Аттестация учащихся включает в себя:

- **входной контроль** учащихся. Форма – собеседование;
- **промежуточную аттестацию** успеваемости учащихся. Форма промежуточной аттестации – собеседование;
- **итоговую аттестацию** учащихся после освоения всего объема дополнительной общеразвивающей программы. Форма итоговой аттестации – зачет;

**Текущий контроль** успеваемости осуществляется педагогом на каждом занятии методом наблюдения.

<b>Виды аттестации, сроки проведения</b>	<b>Цель</b>	<b>Содержание</b>	<b>Форма</b>	<b>Контрольно-измерительные материалы Критерии</b>
--	-------------	-------------------	--------------	--

Входной контроль. Сентябрь	Определить исходный уровень подготовленности учащихся	Входящая диагностика.	Собеседование	Приложение 2
Промежуточная аттестация. С 20 по 30 декабря	Определить уровень усвоения пройденного материала по темам за первое полугодие	Знание основных понятий.	Собеседование и практическая часть	Приложения 3
Итоговая аттестация май	Определить уровень освоения программы	Владение терминологией. Практические навыки, умения.	Зачет по всем основным видам деятельности за учебный год	Приложения 4

### Список литературы

#### **Нормативно-правовые документы**

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

9. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

10. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

11. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

12. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.);

13. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022г. № 385-р).

14. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Корткеросском районе (утвержден распоряжением Главы муниципального района «Корткеросский» - руководителем администрации от 15.12.2022г. № 275-р).

15. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>)

16. Устав Образовательной организации;

17. Лицензия на осуществление деятельности Образовательной организации.

#### Литература для учителя

1. Афонькина Е.Ю., Афонькина А.С. Игры с веревочкой. - Санкт - Петербург, 1997г.

2. Булай П.И. Первая помощь. - Минск, "Парадокс", 2000г.

3. Воронин А.В. Боевые традиции вооруженных сил. Символ воинской чести. - М., 2001г.

4. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001 - 2005 годы". - М., 2001г.

5. Гражданская оборона. Учебное пособие. - М., «Просвещение» 1991г.

6. Иванов Е.И. Начальная подготовка ориентировщика. - ФиС, 1985г.

7. Крайнева И.Н. Узлы простые, забивные, сложные. - Санкт - Петербург, 1997г.

8. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М., 2000г.

9. Крисп Питер. Весь мир на карте. - М., «Школа безопасности» «РОСНЕН», 1999г.

10. Латчук В.Н., Миронов С.К., Мишин Б.И. ОБЖ. Планирование и организация работы в школе 5-11 кл. - М., «Дрофа», 2002г.

11. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся "Школа безопасности". - М.: "Владос", 2000г.

12. Малешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. ФиС, 1983г.

13. Малов В. Географическая карта, - М., «Слово» 2001г.

14. Настольная книга будущего командира. Подготовка разведчика. - Минск - Хорвест, Москва-АСТ, 2001г.

15. Настольная книга учителя физкультуры. - М. «Ф и С». 1998г.

16. Первая помощь в экстремальных ситуациях. Практическое пособие. - М, 2000г.

17. Первая помощь при несчастных случаях в экстремальных ситуациях. - М, «Ф и С» 1998г.

18. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. - М., «Просвещение» 1996г.

19. Фесенко Б.А. Книга молодого ориентировщика. - М., 1997г.

20. Форштит М.И. Учись быть пешеходом. Учебное пособие правил дорожного движения для уч-ся 5 кл. С-Пб., «Миг» 1998г.

21. Форштит М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие правил дорожного движения для уч-ся 6 кл. С-Пб., «Миг» 1998г.  
 22. Чеурин Г.С. Школа экологического выживания. - М., 1993г.  
 23. Шальков Ю.Л. Здоровье туриста. - М., 1996г.

**Электронные ресурсы удаленного доступа**

- <http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности  
<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания  
<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности  
<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций  
<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь  
<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»  
<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности  
<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности

**Учебно-методический комплекс**

**Приложение 1**

**Календарно-тематический план**

№	Дата проведения (число, месяц, год)	Тема занятия	Количество часов		
			всего	теория	практика
		<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

1-2		Вводное занятие. Входной контроль	2	1	1
		<b>Раздел 2. Физическая подготовка</b>	<b>7</b>		<b>7</b>
3		Гимнастика		1	1
4-5		Преодоление препятствий		2	2
6		Ускоренное передвижение		1	1
7-9		Комплексные и игровые упражнения		3	3
		<b>Раздел 3. Строевая подготовка</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
10-12		Введение в строевую подготовку	3	1	2
13-16		Выполнение команд	4	1	3
17-20		Основные элементы строевой подготовки	4	1	3
21-24		Повороты и воинское приветствие	4	1	3
25-28		Выход и возвращение в строй	4	1	3
29-32		Строевые приемы в движении и с оружием	4	1	3
33-36		Строевые приемы в движении и с оружием. Повороты, воинское приветствие, выход и возвращение в строй с оружием.	4	1	3
		<b>Раздел 4. Огневая подготовка и оружейное дело</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>23</b>
37		Введение и техника безопасности	1		1
38-44		Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки	7	2	5
45-48		Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат	4	1	3
49-52		Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова	4	1	3
53-54		Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему. Специальные средства полицейского назначения.	2	1	1
55-56		Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	2	1	1
57-58		Приведение оружия к нормальному бою	2	1	1
59-60		Правила стрельбы из стрелкового оружия	2	2	



61-63		Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям	3	1	2
64-65		Тактика боя в курсе подготовки «Стрельба из личного оружия»	2	1	1
66-69		Средства индивидуальной защиты	4	2	2
70		Тактическое снаряжение бойца. Холодное оружие	1		1
71-72		Промежуточная аттестация	2		2
		<b>Раздел 5. Основы выживания в сложных условиях</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>29</b>
73-79		Основы ориентирования на местности	7	2	5
80-86		Организация привалов и ночлегов	7	2	5
87-92		Организация питания в полевых условиях	6	1	5
93-98		Костровое хозяйство. Меры безопасности.	6	1	5
99-104		Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	6	1	5
105-109		Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	5	1	4
		<b>Раздел 6. Первая помощь</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>19</b>
110-113		Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях	4	1	3
114-117		Наложение повязок при различных ранениях. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах	4	1	3
118-121		Признаки клинической и биологической смерти. Искусственной вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях	4	1	3
122-127		Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе, отравлении техническими жидкостями и поражении	6	2	4

		электрическим током, радиационных поражениях, ядовитых веществ			
128-131		Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими	4	2	2
132-134		Транспортировка раненых с поля боя	3	1	2
135-136		Подведение итогов. Итоговая аттестация	2		2
		<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>37</b>	<b>99</b>

## Приложение 2

### Оценочные материалы

#### Содержание контроля

#### Входной контроль

**Срок проведения:** сентябрь и первое занятие для вновь пришедшего учащегося в течение учебного года.

**Цель:** оценка исходного (начального) уровня знаний, учащихся перед началом образовательного процесса по программе.

**Форма проведения:** ответы на вопросы и практическое задание.

**Содержание аттестации:** Преподаватель задает вопросы, дети отвечают.

#### *Вопросы:*

Есть ли опыт стрельбы?

Есть ли опыт строевой подготовки?

Есть ли опыт мед. знаний?

#### *Выполнение контрольных заданий:*

Стрельба из пневматической винтовки.

Оказание первой мед помощи.

**Форма оценки:** уровень (высокий, средний, низкий).

#### **Критерии оценки:**

##### **Низкий уровень**

Полное отсутствие навыков

##### **Средний уровень**

Есть начальный опыт

##### **Высокий уровень**

Хорошие навыки стрельбы

**Промежуточная аттестация**

**Срок проведения:** текущая аттестация – декабрь.

**Цель:** оценка качества усвоения учащимися содержания программы в середине учебного года.

**Форма проведения:** собеседование и практическая часть

**Форма оценки:** уровень (высокий, средний, низкий).

**Содержание аттестации:**

Разборка-сборка автомата АК 47 (зачет 45 с. – зачет 5 баллов, менее 45-60с-3 балла.

Свыше 1 мин.-1 балл.)

Одевание противогаза (зачет 3 с. – 5 баллов, 3-5с.-3 балла, свыше 5 с-1 балл)

Правильная вязка узлов (зачет-3балла)

Знание топографических знаков (зачет – 3 балла)

Государственная символика (1 балл за правильный ответ. 5 вопросов)

Количество баллов	Уровень
19-21 (80-100%)	Высокий уровень
13-18 (50-79%)	Средний уровень
Меньше 13 (меньше 50%)	Низкий уровень

**Итоговая аттестация**

**Срок проведения:** промежуточная (итоговая) аттестация – апрель-май.

**Цель:** это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в программе по завершении всего курса программы.

**Форма проведения:** зачет (теория и практика).

**Форма оценки:** уровень (высокий, средний, низкий).

**Содержание аттестации:**

Теория (тест по разделам программы)

Практика:

- Разборка сборки автомата АК-47 на время зачет, не зачет (зачет – не менее 45 секунд)
- Строевая подготовка – Зачет, не зачет (правильность выполнения команд)
- Основы медицинских знаний (перевязка ран, наложение шины)
- Стрельба из пневматической винтовки (зачет)

**Содержание контроля**

**Теория**

**Тест**

**За каждый правильный ответ- 1 балл**

**СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

1. ФЛАНГ – это:

- а) расстояние по фронту между военнослужащими
- б) расстояние в глубину строя между военнослужащими
- в) правая (левая) оконечность строя

2. ФРОНТ – это:

- а) место ведения боевых действий
- б) расстояние от первой шеренги военнослужащих, до последней шеренги
- в) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом

3. ИНТЕРВАЛ – это:

- а) расстояние по фронту между военнослужащими
- б) расстояние в глубину строя между военнослужащими
- в) расстояние между флангами

4. ДИСТАНЦИЯ – это:

- а) установленное Уставом размещение военнослужащих
- б) расстояние в глубину строя между военнослужащими
- в) расстояние по фронту между военнослужащими

**ОСНОВЫ ВОИНСКОЙ СЛУЖБЫ**

5. ВОИНСКИЕ ЗВАНИЯ присваиваются:

- а) военнослужащим
- б) военнослужащим и военнообязанным запаса
- в) военнослужащим, военнообязанным запаса и военнослужащим в отставке

6. ПРЯМОЙ НАЧАЛЬНИК – это:

- а) начальник от командира взвода и выше
- б) начальник от командира роты и выше
- в) начальник, которому военнослужащие подчинены по службе

7. ЧАСОВОЙ – это:

- а) вооруженный солдат, охраняющий что-либо
- б) вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне поста

#### 8. ПРИМЕНЕНИЕ ОРУЖИЯ ЧАСОВЫМ БЕЗ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ

- А) в случае проникновения кого-либо на охраняемый объект
- Б) проникновения с целью нападения на него или охраняемый объект
- В) в случае явного нападения на него или охраняемый им объект

#### ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ

#### 9. ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ – это :

- А) определение своего местонахождения относительно сторон горизонта
- Б) определение своего местонахождения относительно сторон горизонта и ориентиров
- В) определение своего местонахождения относительно сторон горизонта, ориентиров, точное выдерживание указанного направления

#### 10. ЧТО НЕОБХОДИМО ДЛЯ ДВИЖЕНИЯ ПО АЗИМУТАМ

- А) иметь компас, карту, знать магнитные азимуты
- Б) знать магнитные азимуты с каждого пункта движения и расстояния между ними в парах шагов

#### ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

#### 11. КАЛИБР СТВОЛА АК - 74М:

- А) 7,62 мм.
- Б) 7,65 мм.
- В) 5,45 мм

#### 12. НАЧАЛЬНАЯ СКОРОСТЬ ПУЛИ АКМ:

- А) 745 м/с
- Б) 725 м/с
- В) 715 м/с

#### 13. ГЕМП СТРЕЛЬБЫ АКМ (выстрелов в минуту):

- А) 500
- Б) 600
- В) 700

#### 14. МАССА АКМ (кг) :

- А) 3,3
- Б) 3,4
- В) 3,6

#### 15. НАЗНАЧЕНИЕ СТВОЛА АВТОМАТА:

- А) для направления полета пули
- Б) для производства выстрела
- В) для придания пуле вращательного движения

#### ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

#### 16. СОВРЕМЕННЫЙ БОЙ НАЗЫВАЕТСЯ ОБЩЕВОЙСКОВЫМ, ПОТОМУ, ЧТО:

- А) в нем участвуют Силы общего назначения
- Б) в нем участвуют ВМФ, ВВС, ПВО, мобильные силы
- В) мобильные части, ВМФ, ВВС, ПВО, внутренние и пограничные войска

#### 17. РАЗМЕРЫ ОДИНОЧНОГО ОКОПА ДЛЯ СТРЕЛЬБЫ ЛЕЖА

- А) длина-200 см., ширина-60 см., глубина-40 см., высота бруствера-30 см., ширина бруствера-70
- Б) длина-170 см, ширина-60 см, глубина-30 см, высота бруствера-30 см, ширина бруствера-100 см

#### ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

#### 18. ОЧАГ ЯДЕРНОГО ПОРАЖЕНИЯ - ЭТО:

- А) территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва

Б) территория , подвергшаяся частичным и полным разрушениям , массовым пожарам  
19.ДОЗА ИЗЛУЧЕНИЯ (ДОЗА РАДИАЦИИ) – ЭТО:

- А) количество излучения , полученное человеком при ядерном взрыве
- Б) энергия излучения , поглощенная человеком , предметом при ядерном взрыве
- В) энергия излучения , поглощенная в единице объема облучаемой среды

20.СПОСОБЫ ОПОВЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ О Ч.С.:

- А) сирены , прерывистые гудки предприятий
- Б) прерывистые сигналы автомобилей
- В) все выше указанное

21.СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ:

- А) для защиты от попадания внутрь организма , на кожные покровы и одежду Р.В. , О.В. и бактериальных средств
- Б) для защиты органов дыхания, от попадания на кожные покровы и одежду Р.В. , О.В. и бактериальных средств

Количество баллов	Уровень
19-21 (80-100%)	Высокий уровень
13-18 (50-79%)	Средний уровень
Меньше 13 (меньше 50%)	Низкий уровень

#### **Практика:**

**Разборка сборки автомата АК-47 на время**

**Критерии оценивания:**

Зачет- 45 секунд

Незачет- менее 45 секунд

**Строевая подготовка (правильность выполнения команд)**

**Критерии оценивания:**

Оценка за выполнение приёмов выставляется только за практические действия.

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучаемых складывается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приёмов и определяется:

- «отлично», если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку «отлично»;

- «хорошо», если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»; при этом внешний вид. Строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку не ниже «хорошо»;

- «удовлетворительно», если по одному из строевых приёмов получена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага;

- «неудовлетворительно» - при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, а также при неудовлетворительной оценке по внешнему виду, или строевой стойке, или строевому шагу.

**Основы медицинских знаний (перевязка ран, наложение шины)**

Зачет-правильное выполнение перевязки, наложение шины

Незачет-неправильное выполнение задания

**Стрельба из пневматической винтовки**

Уровень	Дистанция, м	Положение для стрельбы	Количество выстрелов		Мишени		Время на стрельбу, мин.
			пробное	зачетное	Кол-во пробных	Кол-во зачетных	
«Начинающий стрелок»	5	Сидя или стоя с опорой на стол	3	5	1	1	Неограниченное
«Юный стрелок»	10	С опорой о стол	6	20	2	4	30 мин
«Меткий стрелок»	10	Стоя	6	20	2	4	45 мин
«Снайпер»	10	Стоя. С колена	6	20	2	4	40 мин